

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 им. Ц.Л. Куникова г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2024 года протокол № 1  
Председатель  И.С. Мазепина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «Занимательный английский»

уровень образования **основное общее**

классы **7-е**

количество часов **34** часа в год, 1 час в неделю

Уровень **базовый**

Авторы программы: Айвазян С.М.

Туапсе 2024г.

## Пояснительная записка

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа.

Главной **целью** данного курса является:

- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

### Актуальность программы

В настоящее время английский язык занял прочные позиции в качестве языка международного общения, ученики должны быть включены в программу интеграции российского образования в международную образовательную систему. Настоящая программа дополнительного образования детей обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет обучающимся преодолеть языковой барьер и проявить лингвистические творческие способности.

В рамках реализации программы оказывается существенное воспитательное воздействие на обучающихся, развивающее их умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личную и взаимную ответственность. Также на занятиях формируется широкий общекультурный, эмоционально значимый для обучающихся фон, воспитывается толерантность и уважение к чужим культурам. В процессе обучения происходит приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование умения организовать свой досуг.

Особенности данной программы заключаются в том, что в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков общения на иностранном языке.

Практические занятия по программе связаны с использованием мультимедийного оборудования (интерактивные обучающие игры, просмотр учебных видеороликов на английском языке и т.п.). При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы,

проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому общекультурному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
2. Учесть индивидуальные особенности учащихся.
3. Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
4. Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
5. Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
6. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

7. Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.

8. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.

9. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

10. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

11. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

12. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

13. Обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

14. Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

## Планируемые результаты внеурочной деятельности.

**Первый уровень результатов** – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых форм поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

**Третий уровень результатов** – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные, предметные и метапредметные результаты:

### Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения иностранным языкам.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов**. *Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.*

**Личностные результаты.** В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты.** В соответствии с программой основного общего образования изучение иностранного языка, в частности на внеурочной деятельности, предполагает достижение следующих **метапредметных результатов**:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; — развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; — развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

**Предметные результаты внеурочной деятельности несколько отличаются от таких же результатов которые планируются на уроках.**

На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих **предметных** результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.
- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

### **Содержание рабочей программы (34 часа)**

1. Введение в грамматическую среду. Повторение времен глагола (Настоящее

Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое время, Настоящее

Длительное, Прошедшее Длительное, Будущее Длительное, Настоящее Совершенное время, Прошедшее Совершенное время, игры, считалки, стишки. Написание письма другу. Понятие об артиклях. Множественное число существительных.

2. Лондон. Модальные глаголы. (Знакомство со столицей Великобритании, с ее географическим местоположением, климатом и достопримечательностями, подготовка проектов и презентаций, викторин, а так же прохождение модальных глаголов и придаточных предложений с союзными словами which/who).

3. Грамматика. (Повторение времен глагола, числительные, условные предложения, степени сравнения прилагательных, 5 типов вопросов и приобщение к культурному наследию изучаемой страны, тестирование).

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лексика по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Вопросительная форма в Present Simple Tense, работа с временами, презентация по всем частям Соединенного Королевства. Спорт. Футбол, крикет, гольф, регби и др. Олимпийская символика, страны участницы, олимпийские чемпионы, олимпийские игры в сочи 2014. Сравнительная характеристика основных видов спорта Великобритании и России. Викторина по теме «Спорт». Тестирование: «Времена». Презентация по теме «Мое портфолио».

Данная программа предназначена для обучающихся 7 классов средней общеобразовательной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Занятия внеурочной деятельности проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю 34 часа в год и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом концепции общекультурного воспитания.

#### Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в грамматическую среду.	6
Раздел 2. Грамматика.	5
Раздел 3. Лондон. Модальные глаголы.	8
Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	9
Раздел 5. Спорт.	6
<b>Итого</b>	<b>34</b>

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»

**Класс:** 7

**Преподаватель:** Айвазян Сюзана Мартиновна

**Количество часов:** всего 34 часа; в неделю 1 час;

**Планирование составлено на основе рабочей программы преподавателя иностранного языка Айвазян Сюзаны Мартиновны;**

**Планирование составлено на основе:** рабочей программы по внеурочной деятельности «Занимательный английский» Айвазян С.М., учителя английского языка МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова, утвержденной решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2024 года;

**В соответствии с** ФГОС ООО;

**Учебное пособие:** Е.А. Барашкова «Грамматика английского языка» (к УМК «Spotlight 7» «Английский в фокусе. 7 класс»).

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Основное содержание	Формируемые УУД
		По плану	По факту		
<i>1. Раздел. Введение в грамматическую среду. (6ч.)</i>					
1.	Грамматика. Повторение времен глагола			Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое время (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)	Формирование потенциального словаря через заучивание монолога. Развитие грамматических навыков.
2.	Грамматика. Повторение времен глагола			Настоящее Длительное, Прошедшее Длительное, Будущее Длительное, (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы)	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь. Формирование потенциального словаря через перевод предложений. Развитие грамматических навыков.
3.	Грамматика. Настоящее совершенное время			Настоящее Совершенное время (утвердительная форма). Игры, считалки, стишки.	Развитие грамматических навыков. Формирование потенциального словаря через заучивание

4.	Грамматика. Повторение времен.			Past Perfect, Past Simple or Present Perfect. Present Simple or Present Continuous.	Регулятивные и познавательные: Развивать критическое мышление об интерпретации личных психологических тестов, различные стратегии работы с незнакомыми словами.
----	--------------------------------------	--	--	---	--

5.	Грамматика. Настоящее Совершенное время			Настоящее Совершенное время (отрицательная, вопросительная форма).	Развитие грамматических навыков. Развитие у детей умения слушать, понимать и применять.
----	--	--	--	---	--

3. Раздел. Лондон. Модальные глаголы (8ч.)

5.	Лондон - столица Великобритании			Лингво-страноведческий материал по теме "Лондон": географическое положение, достопримечательности, климат	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.
7.	Грамматика. Придаточные предложения с союзными словами which/who/that			Придаточные предложения с союзными словами which/who/that	Развитие грамматических навыков. Развитие познавательных навыков. Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного.
8.	Достопримечательности Лондона.			Биг Бен, Тауэрский мост, Дома Парламента и др.	Познавательные: понимать, как характеристики местности влияют на разнообразие ремесел
9.	Грамматика. Модальные глаголы			Can, could, must, have to, may, need	Регулятивные: практиковаться в говорении перед аудиторией, развивать грамматические навыки.
10.	Презентация проектов по теме "Лондон"			Представление учащимися презентаций по теме, контроль знаний.	Формирование потенциального словаря по теме. Развитие интереса к изучению англ. языка через драматизацию.

11.	Грамматика. Модальные глаголы			Модальные глаголы must, need, can, should, may.	Регулятивные: практиковаться в говорении перед аудиторией, развивать грамматические навыки.
12.	Викторина "Как хорошо я знаю Лондон?"			Закрепление знаний по теме "Лондон"	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.

*2. Раздел. Грамматика. (5ч.)*

13.	Грамматика. Числительные			Числительные 100 – 100,000 – 1,000,000	Познавательные и регулятивные: развивать грамматические навыки
14.	Повторение времен глагола			Обобщение по темам: Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое, Настоящее Совершенное, Настоящее Длительное времена	Познавательные и регулятивные: развивать грамматические навыки
15.	Праздники. Новый год и Рождество в Англии.			Особенности празднования нового года и рождества в Англии	Познавательные: изучать разные традиции и праздники в разных частях Англии.
16.	Условные предложения			Zero, First conditional	Познавательные: развивать грамматические навыки.
17.	Контроль лексикограмматических навыков			Контроль знаний	Регулятивный контроль
18.	Грамматика. Степени сравнения прилагательных			Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных.	Познавательные и регулятивные: развивать грамматические навыки

19.	Грамматика. Типы вопросов			Общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему	Познавательные и регулятивные: развивать грамматические навыки
-----	------------------------------	--	--	---	--

*4. Раздел. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. (9ч.)*

20.	Выдающиеся люди Великобритании.			Выдающиеся люди (писатели, ученые, музыканты, политики и общественные деятели).	Регулятивные: учиться чувствовать страну, чувствовать гордость и патриотизм
21.	Праздники Великобритании и России.			Сравнительная характеристика основных праздников Великобритании и России	Познавательные: изучать разные традиции и праздники в разных частях России и Великобритании.
22.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общая характеристика.			Общая характеристика, географическое положение, климат, население, политическая система, составные части страны.	Познавательные: понимать, как характеристики местности влияют на разнообразие ремесел, развивать интерес к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.
23.	Достопримечательности Англии			Трафальгарская площадь, театр Глоубе, Букингемский дворец, Замок Рочестер и др.	Познавательные: понимать, как характеристики местности влияют на разнообразие ремесел
24.	Достопримечательности Уэльса			Замок Бомарис, столица Уэльса - Кардифф, замок Харлек и др.	Познавательные: понимать, как характеристики местности влияют на разнообразие ремесел
25.	Достопримечательности Северной Ирландии			Столица Северной Ирландии - Белфаст, Бушмиллс, графство Лондондерри и др.	Познавательные: понимать, как характеристики местности влияют на разнообразие ремесел


26.	Достопримечательности Шотландии			Столица Шотландии - Эдинбург, Эдинбургский замок, дворец Холирудхаус и др.	Познавательные: понимать, как характеристики местности влияют на разнообразие ремесел
27.	Повторение времен глагола			Обобщение по темам: Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое, Настоящее Совершенное, Настоящее Длительное времена	Познавательные и регулятивные: развивать грамматические навыки
28.	Презентация проектов по теме "Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии"			Представление учащимися презентаций по теме, контроль знаний	Регулятивные: практиковаться в говорении перед аудиторией

*5. Раздел. Спорт. (6ч.)*

29.	Популярные виды спорта в Великобритании			Футбол, крикет, гольф, регби и др.	Познавательные: расширить знания о Великобритании.
30.	Олимпийские игры. Сочи 2014			Олимпийская символика, страны участницы, олимпийские чемпионы	Формирование потенциального словаря по теме; расширять представление детей об окружающем мире через ознакомление их со спортом
31.	Викторина по теме "Спорт"			Закрепление знаний по теме "спорт"	Познавательные, регулятивные и коммуникативные: уметь анализировать и синтезировать информацию; развивать логику

32.	Спорт в Великобритании и в России			Сравнительная характеристика основных видов спорта Великобритании и России	Познавательные: изучать разные виды спорта в разных частях Англии и России.
33.	Презентация по теме "Мое портфолио"			Представление учащимися презентаций по теме, контроль знаний	Регулятивные: практиковаться в говорении перед аудиторией
34.	Контроль лексико-грамматических знаний			Контроль знаний	Регулятивный контроль

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей иностранного языка  
МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л.Куникова  
 Айвазян С.М.  
от 30.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л.Куникова

 Короткова Т.В.  
от 30.08.2024 протокол №1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский педагогический колледж»

Рецензия на программу внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»

учителя английского языка МБОУ СОШ № 6 им.Ц.Л.Куникова г. Туапсе  
МО Туапсинский район

Айвазян Сюзаны Мартиновны

Настоящая программа внеурочной деятельности обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет обучающимся преодолеть языковой барьер и проявить лингвистические творческие способности. Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учителя наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях. Данный курс рассчитан на 34 учебных часа.

В рамках реализации программы оказывается существенное воспитательное воздействие на обучающихся, развивающее их умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личную и взаимную ответственность. В процессе обучения происходит приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование умения организовать свой досуг.

Особенности данной программы заключаются в том, что в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков общения на иностранном языке.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС, возрастным особенностям обучающихся и может быть рекомендована для использования в качестве программы внеурочной деятельности.

31.08.2024 г.

Рецензент: заместитель директора  
по учебной работе МБОУ СОШ № 6  
«Краснодарский педагогический колледж»

И.И.Павлограцкая

Подпись удостоверяю



Директор

Т.Н. Загородняя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2024 года протокол № 1  
Председатель  И.С. Мазепина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(элективный курс)  
«Страноведение. Диалог культур. О России с любовью»**

Уровень образования (класс) 10 класс

Количество часов 34 часа в год, 1 час в неделю

Авторы программы: Айвазян С.М.

Туапсе 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о родной стране, способствует лучшему освоению базового курса английского языка, также служит для внутрипрофильной дифференциации и построения индивидуального образовательного пути.

На современном этапе развития школьного образования становятся весьма актуальными межпредметные связи. Умелое их использование и правильный выбор материала важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Стандарты общего образования по иностранному языку предполагают изучение материала о родной стране, его истории, достопримечательностях, культуре, знаменитых людях и т.д.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к родной стране, его традициям и культурным ценностям, развитие гражданственности и патриотизма. На протяжении многих лет учащимся предлагалось изучение страноведческого материала об англо-говорящих странах, что привело к тому, что ученики знают больше о Британии, США, Австралии, Канаде, чем о России. Но при посещении этих же стран у них будут спрашивать о родной стране, ее традициях и обычаях, достопримечательностях и интересных фактах из жизни россиян. Этот факт послужил началом нового подхода к изучению страноведческого материала, используя метод сравнения и сопоставления.

Учащиеся расширяют знания о географическом положении страны, знакомятся с символикой, культурной жизнью, традициями, обычаями россиян, национальными праздниками, со знаменитыми людьми страны в области музыки, искусства, литературы. У детей формируются коммуникативные умения и навыки представлять свою страну, культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, создаётся возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям России.

## **2. Цели и задачи элективного курса**

Данная программа элективного курса предполагает:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине;
- освоение знаний о культуре России;
- формирование ценностных ориентаций;

- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенций;
- расширение и отработку лексического и грамматического материала на основе текстов о родной стране;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.
- приобретение опыта творческой и поисковой деятельности, формирование активной позиции школьника как субъекта межкультурного взаимодействия;
- создание условий для формирования и дальнейшего практического использования основ активного разговорного английского языка;

В целом курс способствует:

- развитию навыков слухового восприятия речи;
- совершенствованию навыков устной речи;
- закреплению навыков письменной речи;
- развитию навыков чтения с различными видами заданий;
- совершенствованию грамматических навыков английского языка;
- дальнейшему развитию умений в самообразовании посредством иностранного языка.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, развитие памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями
- обучение учащихся 10 классов лексическим единицам в соответствии с темами коммуникации, а также навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- для развития компенсаторной компетенции развитие умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.
- развитие умений учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:
  - ✓ в области говорения – совершенствовать умения и навыки аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы общения;
  - ✓ в области письма – совершенствовать навыки писать письма личного характера в соответствии с требованиями этикета;

- ✓ *в области аудирования* - совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
- ✓ *в области чтения* – совершенствовать навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для изучения elective курса на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебный час в неделю в 10 классах.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Содержание курса перекликается с материалами базового курса.

Языковой материал включает в себя лексический минимум, грамматический, тематику устных высказываний (диалоги и монологи).

Уроки обязательно предполагают теоретический и практический материал.

В данном курсе четко прослежены межпредметные связи с географией, историей, литературой. Учащиеся расширят и углубят свои знания о родной стране, русском характере, людях, живущих в России, их образе жизни, обычаях, достопримечательностях с тем, чтобы использовать эти знания как в устной, так и в письменной речи.

Программа elective курса «Английский язык: «О России с любовью» является предметно-ориентированной и предназначена для работы с учащимися, которые смогут использовать полученные знания в своей дальнейшей деятельности, непосредственно связанной с языком.

### Основные формы организации занятий

В процессе работы по данной теме курса используется технология личностно – ориентированного обучения.

Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. Обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, создаются условия для программирования и контроля, формирования и развития навыков слухового самоконтроля, максимально использовать аналитические и имитационные способности учащихся, выполнять активные виды упражнений со всеми учениками одновременно, включая говорение.

Для реализации поставленных целей и задач предполагается использование следующих методов обучения:

- коммуникативный метод, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения языкового материала;
- методы сравнения и сопоставления, анализа и синтеза языковых средств и грамматических явлений;
- работа с использованием звукотехнических средств (магнитофон, диктофон, компьютер), что позволит восполнять отсутствие естественной иноязычной среды на всех этапах обучения;
- парная и групповая работа;
- письменная работа (написание писем личного характера)
- аудиторная работа по выполнению упражнений, направленных на закрепление и автоматизацию грамматических навыков;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- индивидуальные консультации.

Основные формы контроля уровня достижений учащихся:

- проектная работа;
- проверочные письменные работы на закрепление лексических и грамматических навыков.

Особое место отводится сравнению, возрождению и развитию национальных традиций, вопросам истории и культуры, знакомство с известными людьми и их вклад в культуру России, что даёт возможность развивать навыки проектной деятельности учащихся и участвовать в работе научно-практических конференций. Это стимулирует мыслительную способность каждого ребенка, его изобретательность.

При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка.

Учащиеся участвуют в праздниках, исследовательских и научно-практических конференциях, в выполнении коллективных и индивидуальных проектов. Общим итогом занятий является презентация своих докладов, творческих и научно-исследовательских работ.

Обращение к различным формам работы с материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к изучению истории страны, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

Элективный курс «Английский язык: «Страноведение. Диалог культур. О России с любовью» предназначен для учащихся 10 классов общеобразовательной школы. Курс является элективным и предусматривает дополнение к темам базовой программы, на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях и о культуре родной страны, на расширение и углубление знаний учащихся по предмету «Иностранный язык». Эта программа также служит для дифференциации и построения индивидуального образовательного пути.

Возраст обучающихся – 16-17 лет. Срок реализации программы – 1 год.

#### **Базовые требования к преподаванию элективного курса**

Материал, используемый в рамках курса, соответствует следующим требованиям:

- Соответствие возрастным особенностям учащихся и их речевому опыту в родном и иностранном языках.
- Содержание новой и интересной для учащихся информации.
- Представление разных форм речи.
- Наличие избыточных элементов информации.
- Естественность представленной в нем ситуации, персонажей и обстоятельств.
- Способность материала вызвать ответный эмоциональный отклик.

Образовательные результаты можно разделить на три группы:

- **Обще-учебная компетентность:** умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию, полученную посредством восприятия текста, предъявленного в аудиозаписи. Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.
- **Языковая и коммуникативная компетентность:** умение понять и передать нужную информацию, умение выразить своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

- Социо-культурная компетентность: умение владение культурой общения в иноязычной среде.

### **3. Планируемые результаты и требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

В результате изучения курса (углубленное изучение)

**учащиеся должны знать:**

- грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- факты о родной стране, особенности образа жизни, быта, культуры родной страны (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- как пользоваться различным справочным материалом при работе с текстом страноведческого характера;
- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой факультатива и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках новых тем базового курса языка.

**учащиеся должны уметь:**

**говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- сообщать краткие сведения о своей стране;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; Продолжительность монолога – 1,5-2 мин (10 класс).  
Продолжительность диалога – 2,5-3 мин (10 класс).

**аудирование**

- понимать основное содержание коротких аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста);
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, повторить просьбу.

#### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 120–140 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- вести на английском языке беседу страноведческого характера;
- соблюдать правила речевого этикета;
- читать литературу с извлечением новой информации.

Итоговый контроль предполагает выполнение проектной работой «Моя Россия» или письменной работы – письма к другу, в котором будет рассказываться о родной стране.

#### 4. Формы контроля.

Степень достижения планируемого результата оценивается по оценочной шкале.

Текущий контроль уровня усвоения условия материала осуществляется по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы учащихся по выбору и проектов по содержанию всего курса.

#### 5. Содержание программы элективного курса

Данная программа выполняет развивающую функцию, она построена от простого к сложному на основе учебной программы базисного курса изучения английского языка.

Особенностью программы является овладение учащимися новыми технологиями, например, работа и использование современной справочной литературы, а также практическое применение своих знаний при работе с компьютером в домашних условиях.

Программа имеет достаточную направленность на учебную компетенцию.

#### Предметное содержание речи

- 1. Россия – самая большая страна в мире. – 2 часа.** Знакомство с географическим положением страны, реками, горами, климатическими зонами и интересными фактах о России. При изучении темы учащимся предлагается применить навыки в аудировании с извлечением информации, описании картинки, догадки и перифраза, чтения текста с элементами лексико-грамматических упражнений.
- 2. Мы – россияне. – 1 час.** При изучении темы учащимся необходимо описать внешность на фотографии, прослушать текст и сопоставить фото с описанием, рассказать о национальном характере россиян на основе речевых фраз и изученной лексики.
- 3. Национальные символы. – 3 час.** Учащиеся расширят знания о национальных символах России и малой Родины (флаге, гербе, гимне). Изучение темы предусматривает развитие навыка проектной деятельности о неформальных символах (ромашка, матрешка и т.д.) и создание герба семьи.
- 4. Города России: Москва, Санкт Петербург, Города – герои. – 3 часа.** Изучение выдающихся достопримечательностей городов России, знакомство с Городами-героями. Выполнение чтения текстов о городах с использованием метода анализа и сопоставления.
- 5. Достопримечательности России. – 3 часа.** Расширение кругозора о достопримечательностях России: Золотое кольцо; Черноморское побережье. При изучении темы учащимся предлагается применить навыки в аудировании с

извлечением информации, описании картинке, догадки и перифраза, чтения текста с элементами лексико-грамматических упражнений.

**6. Чудеса России. – 3 часа.** Расширение кругозора об удивительных местах России: Долине гейзеров, озере Байкал, Кармадонском ущелье и т.д. Развитие навыка изучающего чтения, чтения с использованием метода анализа, догадки и сопоставления. Развитие навыка диалогической речи.

**7. Праздники России: Старый Новый год, День Победы. – 4 часа.** Расширение кругозора о национальных праздниках России. Выполнение чтения текстов о праздниках с использованием метода анализа и сопоставления. Изучение темы предусматривает развитие навыка проектной деятельности: страничка для «Книги Памяти» о родственниках, принимавших участие в боевых действиях во время Великой Отечественной войны и трудившихся в тылу.

**8. Знаменитые люди России. – 3 часа.** Знакомство с выдающимися людьми в области науки, литературы, музыки, искусства. Выполнение чтения текстов о знаменитых людях России с использованием метода анализа и сопоставления. Развитие навыка чтения и аудирования с опорой на текст.

**9. Спорт. Олимпийские игры. – 3 часа.** Активизация лексического материала. Выполнение чтения текстов о знаменитых спортсменах с использованием метода анализа и сопоставления. Развитие навыка чтения и аудирования с опорой на текст. Расширение кругозора об Олимпийских играх в России. Изучение темы предусматривает развитие навыка проектной деятельности: страничка для ежедневника Олимпиады в Сочи.

**10. Русская кухня. – 4 часа.** Активизация лексического материала по теме. Развитие навыка изучающего чтения, описания национальных блюд русской кухни. Развитие навыка диалогической речи «В кафе».

**11. Народное творчество. – 2 часа.** Активизация лексического материала по теме. Развитие навыка изучающего чтения, знакомство с русским народным творчеством (Гжель, Хохлома, Палех, Павлово-Посадские платки, Вологодское кружево, изделия из бересты).

**12. Русские сказки. – 1 час.** Активизация знаний о русских сказках, их героях. Развитие умений обмениваться информацией, развитие навыка чтения и аудирования с опорой на текст и описания персонажей.

**2 часа** отводится на итоговые занятия. Учащиеся представляют проектную работу о России, рассказывая о том, что для них Россия и демонстрируют навык написания личного письма, рассказывая зарубежному другу о России.

### Перечень контрольных работ

№ п/п	Содержание работы	Вид контроля
1.	Проект «Чудеса России»	Промежуточный
2.	Проект «Олимпийские игры. Страничка истории.»	Промежуточный
3.	Проект «Книга Памяти»	Промежуточный
4.	Написание письма личного характера	Итоговый
	Проект «Моя Россия»	
Итого		4

### 6. Тематическое планирование программы

Раздел, тема	Количество часов			Коммуникативные задачи	Оборудование
	Всего	Теория	Практика		
1.Россия – самая большая страна в мире	2	1	1	<p>Познакомить учащихся с географическим положением.</p> <p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц, по теме.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно выражать свои мысли;</li> <li>– развивать навыки аудирования с извлечением информации;</li> <li>– чтения текста с элементами лексико-грамматических упражнений.</li> </ul> <p><b>Использовать</b> новую лексику по теме для описания картинки, догадки и перифраза</p>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
2.Мы – Россияне	1	1	0	<p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц по теме.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести дискуссию;</li> <li>– описать внешность на фотографии;</li> <li>– прослушать текст и сопоставить фото с описанием;</li> <li>– рассказать о национальном характере россиян на основе речевых фраз и изученной лексики.</li> </ul> <p><b>Использовать</b> новую изученную лексику, грамотно отражать свое мнение в ответах и участвовать в дискуссии.</p>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
3.Национальные символы	3	1	2	<p>Активизировать изученную лексику о национальных символах России (флаге, гербе, гимне) в чтении и речи по теме.</p> <p><b>Знать</b></p>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia

Раздел, тема	Количество часов			Коммуникативные задачи	Оборудование
	Всего	Теория	Практика		
				языковой материал. <b>Уметь</b> – описать картинку. <b>Использовать</b> новую лексику по теме для проектной деятельности о неформальных символах (ромашка, матрешка и т.д.).	
4. Города России: Москва, Санкт-Петербург, Города – герои	3	1	2	Изучение выдающихся достопримечательностей городов России, знакомство с Городами-героями. <b>Знать</b> языковой материал. <b>Уметь</b> – выполнять чтение текстов о городах с использованием метода анализа и сопоставления; – развивать навык понимания текста на слух. <b>Использовать УУД</b> для описания городов России.	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
5. Достопримечательности России	3	1	2	Расширение кругозора о достопримечательностях России: Золотое кольцо, Черноморское побережье. <b>Знать</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой. <b>Уметь</b> – свободно выражать свои мысли при описании и сравнении предложенных картинок и фотографий; – создавать яркие и понятные образы; – применить навыки в аудировании с извлечением информации, описании картинки, догадки и перифраза, чтения текста с элементами лексико-грамматических упражнений. Развивать навык изучающего чтения с элементами ЕГЭ. <b>Использовать</b> изученную лексику и грамматику для выражения своих мыслей и доводов в работе с текстами, картинками, фото.	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
6. Чудеса России	3	1	2	Расширение кругозора об удивительных местах России: Долине гейзеров, озере Байкал, Кармадонском ущелье и т.д. <b>Знать</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia

Раздел, тема	Количество часов			Коммуникативные задачи	Оборудование
	Всего	Теория	Практика		
				<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно выражать свои мысли;</li> <li>– создавать яркие и понятные образы;</li> <li>– применять навык изучающего чтения, чтения с использованием метода анализа, догадки и сопоставления.</li> </ul> <p>Развитие навыка диалогической речи. Развитие навыка аудирования с элементами ЕГЭ</p> <p>Развитие поискового чтения с элементами ЕГЭ</p> <p><b>Использовать</b> изученную лексику и грамматику для: обсуждения, анализа и обобщения информации, полученной из различных источников</p>	
7. Праздники России: День Победы, Старый Новый год	4	2	2	<p>Расширение кругозора о национальных праздниках России.</p> <p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой.</p> <p><b>Уметь</b> выполнять чтение текстов о праздниках с использованием метода анализа и сопоставления.</p> <p><b>Использовать</b> изученную лексику и грамматику при составлении проекта страничка для «Книги Памяти» о родственниках, принимавших участие в боевых действиях во время Великой Отечественной войны и трудившихся в тылу.</p>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
8. Знаменитые люди России.	3	1	2	<p>Знакомство с выдающимися людьми в области науки, литературы, музыки, искусства.</p> <p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой.</p> <p><b>Уметь</b> выполнять чтение текстов о знаменитых людях России с использованием метода анализа и сопоставления. Развитие навыка чтения и аудирования с опорой на текст.</p> <p><b>Использовать</b> изученную лексику и грамматику для анализа и обобщения информации при работе с текстом.</p>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
9. Спорт	3	1	2	Расширение кругозора о популярных	Презентация

Раздел, тема	Количество часов:			Коммуникативные задачи	Оборудование
	Всего	Теория	Практика		
Олимпийские игры				<p>видах спорта в России, знаменитых спортсменах и Олимпийских играх в России.</p> <p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно выражать свои мысли;</li> <li>– создавать яркие и понятные образы;</li> <li>– выполнять чтение текстов о знаменитых спортсменах с использованием метода анализа и сопоставления.</li> </ul> <p>Развитие навыка чтения и аудирования с опорой на текст.</p> <p><b>Использовать</b> изученную лексику и грамматику в работе над проектом «Олимпийские игры. Страничка истории.»</p>	аудиоприложение к пособию Click on Russia
10. Русская кухня	4	1	3	<p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно выражать свои мысли после чтения/аудирования текстов;</li> <li>– создавать яркие и понятные образы;</li> <li>– применять навык изучающего чтения, описания национальных блюд русской кухни;</li> <li>– находить, отбирать, систематизировать материал по теме для написания доклада по теме.</li> </ul> <p>Развитие навыка диалогической речи «В кафе».</p> <p><b>Использовать</b> изученную лексику и грамматику в диалогической/монологической речи для формирования социокультурной компетенции в рамках изучаемой темы.</p>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
11. Народное творчество:	2	1	1	<p>Знакомство с русским народным творчеством (Гжель, Хохлома, Палех, Павлово-Посадские платки, Вологодское кружево, изделия из бересты).</p> <p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц, фраз, связанных с тематикой.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержать беседу;</li> <li>– заинтересовать собеседника, работая в</li> </ul>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia

Раздел, тема	Количество часов			Коммуникативные задачи	Оборудование
	Всего	Теория	Практика		
				<p>парах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навык изучающего чтения;</li> <li>- свободно выражать свои мысли;</li> <li>- работать с аудио информацией.</li> </ul> <p><b>Использовать</b> изученную лексику и грамматику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ведения неподготовленного диалога;</li> <li>- для формирования социокультурной компетенции в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	
12. Русские сказки	1	1	0	<p>Активизация знаний о русских сказках, их героях.</p> <p><b>Знать</b> значения новых лексических единиц.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмениваться информацией;</li> <li>- использовать навык чтения и аудирования с опорой на текст и описания персонажей;</li> </ul> <p>Научить учащихся составлять сообщения самостоятельно.</p> <p>Развитие диалогических навыков по теме.</p> <p><b>Использовать</b> навыки восприятия на слух диалогической речи.</p>	Презентация аудиоприложение к пособию Click on Russia
13. Зачетная работа	2	0	2	<p><b>Уметь</b> свободно выражать свои мысли при защите проекта, обобщая пройденный материал.</p> <p>Писать письмо личного характера.</p>	
Итого	34	13	21		

## 7. Список литературных источников

### Учебно-методическое обеспечение для учителя:

1. Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. Основное общее образование. Авторы И.Л. Бим, М.З. Биболетова – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004г.
2. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, И.Михеева Click on Russia 1 – Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2003
3. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, Ю.Ваулина Click on Russia2– Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2003
4. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, И.Твердохлебова Click on Russia 3– Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2004
5. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, Т.Давиденко Click on Russia4– Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2004
6. Аудиоприложения к пособиям ClickonRussia.
7. Тексты с разработанными учителем лексико-грамматическими упражнениям.
8. Интернет ресурсы.

### Учебно-методическое обеспечение для учащихся:

1. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, И.Михеева Click on Russia 1 – Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2003
2. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, Ю.Ваулина Click on Russia2– Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2003
3. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, И.Твердохлебова Click on Russia 3– Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2004
4. Виргиния Эванс, О.Афанасьева, Т.Давиденко Click on Russia 4– Беркшир, Великобритания: Express Publishing – Centercom, 2004
5. Аудиоприложения к пособиям ClickonRussia.

### Материально-техническое обеспечение

- Компьютер;
- Проектор;

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и раздаточного материала;

- Стенд для размещения творческих работ учащихся

Разработанный материал рекомендована к использованию учителями английского языка в школах города Туапсе и туапсинского района.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса по английскому языку для 10 класса  
«Страноведение. Диалог культур. О России с любовью».

Класс: 10Б

Учитель: Айвазян С.М.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе авторской программы элективного курса по английскому языку для 10 класса «О России с любовью», автор: Айвазян Сюзана Мариновна, учитель английского языка 1 категории, год разработки программы курсов 2023г.

В соответствии с ФГОС СОО.

№ урока	Тема урока	№ урока в теме	Дата		Оборудование урока
			по плану	по факту	
	<b>1. Россия – самая большая страна в мире.</b>	2			
1.	Россия – самая большая страна в мире. Совершенствование навыка аудирования с извлечением информации.	1.1			Презентация Пособие ClickonRussia
2.	Что ты знаешь о России. Совершенствование навыка чтения текста с элементами лексико-грамматических упражнений.	1.2			Презентация Пособие ClickonRussia
	<b>2. Мы – Россияне</b>	1			
3.	Мы – Россияне. Совершенствование навыка рассказа на основе речевых фраз и изученной лексики.	2.1			Презентация пособие ClickonRussia
	<b>3. Национальные символы</b>	3			
4.	Национальные символы. Активизация лексического материала.	3.1			Презентация пособие ClickonRussia
5.	Неформальные символы России (ромашка, матрешка и т.д.). Совершенствование навыка проектной деятельности.	3.2			Презентация пособие ClickonRussia
6.	Герб моей семьи. Развитие навыка проектной деятельности.	3.3			
	<b>4. Города России: Москва, Санкт Петербург, Города – герои</b>	3			
7.	Города России: Москва. Совершенствование навыка изучающего чтения.	4.1			Презентация пособие ClickonRussia
8.	Города России: Санкт Петербург. Совершенствование навыка чтения с использованием метода анализа и сопоставления.	4.2			Презентация пособие ClickonRussia
9.	Города – герои. Совершенствование навыка понимания текста на слух.	4.3			Презентация пособие ClickonRussia

№ урока	Тема урока	№ урока в теме	Дата		Оборудование урока
			по плану	по факту	
	<b>5. Достопримечательности России</b>	3			
10.	Достопримечательности России. Совершенствование навыка описания фотографий.	5.1			Презентация пособиеClickonRussia
11.	Золотое кольцо. Совершенствование навыка Аудирования с извлечением информации.	5.2			Презентация пособиеClickonRussia
12.	Черноморское побережье. Совершенствование навыка чтения с элементами лексико-грамматических упражнений.	5.3			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>6. Чудеса России</b>	3			
13.	Чудеса России. Совершенствование навыка изучающего чтения, чтения с использованием метода анализа, догадки и сопоставления.	6.1			Презентация пособиеClickonRussia
14.	Долина гейзеров. Кармадонское ущелье. Совершенствование навыка диалогической речи.	6.2			Презентация пособиеClickonRussia
15.	Чудеса Краснодарского края. Совершенствование навыка поискового чтения с элементами ЕГЭ.	6.3			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>7. Праздники России: День Победы, Старый Новый год</b>	4			
16.	Праздники России. Расширение страноведческого кругозора.	7.1			Презентация пособиеClickonRussia
17.	Старый Новый год. Совершенствование навыка дискуссии.	7.2			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>8. Знаменитые люди России</b>	3			
18.	Выдающиеся люди в области науки. Совершенствование навыка чтения и аудирования с опорой на текст.	8.1			Презентация пособиеClickonRussia
19.	Выдающиеся люди в области литературы. Совершенствование навыка анализа и обобщения	8.2			Презентация пособиеClickonRussia

№ урока	Тема урока	№ урока в теме	Дата		Оборудование урока
			по плану	по факту	
	информации при работе с текстом.				
20.	Выдающиеся люди в области музыки и искусства. Развитие навыка исследовательской деятельности.	8.3			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>9. Спорт. Олимпийские игры</b>	3			
21.	Олимпийские игры. Совершенствование навыка исследовательской деятельности.	9.1			Презентация пособиеClickonRussia
22.	Знаменитые спортсмены России. Совершенствование навыка чтения и аудирования с опорой на текст.	9.2			Презентация пособиеClickonRussia
23.	Проект «Олимпийские игры. Страничка истории». Совершенствование навыка проектной деятельности.	9.3			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>10. Русская кухня</b>	4			
24.	Русская кухня. Совершенствование навыка исследовательской деятельности.	10.1			Презентация пособиеClickonRussia
25.	«Лекарственные растения и народные средства лечения». Совершенствование навыка изучающего чтения.	10.2			Презентация пособиеClickonRussia
26.	«Традиционные блюда моей семьи». Совершенствование навыка монологической речи.	10.3			Презентация пособиеClickonRussia
27.	Совершенствование навыка диалогической речи «В кафе».	10.4			Диалоги-образцы. Речевые клише.
	<b>7. Праздники России: День Победы, Старый Новый год</b>				
28.	День Победы. Совершенствование навыка чтения текстов с использованием метода анализа и сопоставления.	7.3			Презентация пособиеClickonRussia
29.	Проект «Книга Памяти». Совершенствование навыка исследовательской деятельности.	7.4			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>11. Народное творчество</b>	2			

№ урока	Тема урока	№ урока в теме	Дата		Оборудование урока
			по плану	по факту	
30.	Гжель. Хохлома. Палех. Совершенствование навыка изучающего чтения.	11.1			Презентация пособиеClickonRussia
31.	Павлово-Посадские платки. Вологодское кружево, изделия из бересты. Совершенствование навыка ведения неподготовленного диалога.	11.2			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>16. Русские сказки</b>	1			
32.	Русские сказки. Совершенствование навыка обмена информацией.	12.1			Презентация пособиеClickonRussia
	<b>13. Зачетная работа</b>	2			
33.	Зачетная работа. Совершенствование навыка проектной деятельности.	13.1			
34.	Совершенствование навыка написания письма личного характера.	13.2			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей иностранного языка

МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова

Айвазян С.М.

от 30.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л.

Куникова

Короткова Т.В.

от 30.08.2024

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«Краснодарский педагогический колледж»

Рецензии на программу элективного курса

«Страноведение. Диалог Культур. О России с любовью»

учителя английского языка МБОУ СОШ № 6 им.П.Л.Куникова г. Туапсе

МО Туапсинский район

Айвазян Сюзаны Мартиновны

Элективный курс «Страноведение. Диалог Культур. О России с любовью» рассчитан на 34 часа обучения, по 1 часу в неделю, дополняет школьный курс английского языка. Данная программа совершенствует формы патриотического, духовно-нравственного воспитания, социализацию через реализацию воспитательного и образовательного потенциала, в частности, английского языка, бесед, диспутов по страницам истории России, виртуального путешествия по заповедным местам страны, проектной деятельности.

Цель курса- формирование у учащихся знаний об исторических, культурных, природных реалиях современной России и потребности делиться ими с носителями иных культур и иного исторического опыта, учения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.

Данная программа делает акцент на воспитание в подростках качеств гражданина, патриота; на развитие национального самосознания, лучшее понимание собственной культуры. Программа призвана создавать основу для формирования интереса к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.

Эффективность программы основана на реализации навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях, организации и проведении внеклассных мероприятий на английском языке, активной работе с аудио и видео материалами, реализации навыков художественного творчества. Спецификой данной программы является ее ярко выраженный метапредметный характер.

Программа «Страноведение. Диалог Культур. О России с любовью» может быть рекомендована к использованию во внеурочной деятельности учителями в старшей школе.

31.08.2024 г.

Рецензент: заместитель директора  
по учебной работе ГБОУ КПК  
«Краснодарский педагогический колледж»



И.И.Павлограцкая

Подпись удостоверяю

Г.И. Забегородная

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000200041**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-002501/6**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Айвазян  
Сюзана Мартиновна**

**с 21 февраля 2023 г. по 24 марта 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.101 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация системы наставничества  
педагогических работников в  
образовательных организациях»**

*в объёме*

**36 часов**



*Руководитель*

*Секретарь*

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000287586

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-079904/6**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Айвазян  
Сюзана Мартиновна**

**с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90/101 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:  
система работы классного руководителя (куратора)**

в объёме:

**58 часов**



*Руководитель*

*Секретарь*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500025299

Регистрационный номер № .....12438/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Айвазян Сюзана Мартиновна

(фамилия, имя, отчество)

с .....29..... мая .....2023..... г. по .....10..... июня .....2023..... г.

прошел(а) повышение квалификации и

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: .....36 часов.....

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Получил(а) стажировку и (на)

(наименование организации)

(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор .....

Т.А. Гайдук

Секретарь .....

В.Е. Овсиенко

Город ..Краснодар..

Дата выдачи .....

10 июня 2023 г.