

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМ. Ц. Л. КУНИКОВА
г. ТУАПСЕ ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова
от «26» мая 2026 г.
Протокол № 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе
И.С. Мазепина
М.П. Приказ от «26» мая 2026 г. № 186-О



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

лагеря труда и отдыха «Дружба»
на базе МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова

«Дружба»

(наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: краткосрочная (15 рабочих дней)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: 22857

Автор-составитель:

Азима Анна Семеновна

педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2026г.

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.	3
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цель и задачи программы.	5
1.3.	Содержание программы.	6
1.4.	Планируемые результаты.	8
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	9
2.1.	Календарный учебный график.	9
2.2.	Условия реализации программы.	13
2.3.	Мониторинг результатов.	14
2.4.	Обеспечение.	15
2.5.	Методические материалы.	15
2.6.	Список литературы.	18

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Целенаправленное патриотическое воспитание глубоко проникает в процесс воспитания, дополнительную деятельность, в отношении воспитанников со сверстниками.

Для воспитанников проводится оздоровительно-трудовая смена в лагере труда и отдыха «Дружба» на базе МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова, который функционирует на базе средней школы №6 им. Ц.Л. Куникова. В лагерь принимаются подростки от 14 до 17 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости воспитанников была вызвана:

- повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых несовершеннолетних;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и воспитателей в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Лагерь труда и отдыха «Дружба» на базе МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова является, с одной стороны, формой организации свободного времени подростков разного пола, уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружба» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у молодого поколения патриотического отношения к своей Родине.

Важнейшей частью социально-гуманитарного воспитания является воспитание у воспитанников уважения к истории нашего государства, к истории России. В качестве воспитательного воздействия используются средства киноискусства, литературы, воспоминаний очевидцев и т. п., формирующие уважительное, ценностное отношение к своей Родине, к народам, её населяющим.

1.2. Цель программы

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, склонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

Задачи программы

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- формирование трудовых навыков и умений
- развитие лидерских качеств,
- приобщение к общественно-полезному труду
- организация содержательного отдыха

1.3. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

1.4. Планируемые результаты

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
 - o соблюдение режима питания;
 - o витаминизацию организма;
 - o закаливание организма;
 - o закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

Принципы

Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Дружба» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею

гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, социальные сети, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры (библиотека им. А. Гайдара, ГДК, ЦРТДиЮ)

2.1. Календарный график

№ п/п	Вид работы	Дата	Ответственный
1.	«День безопасности» Сбор детей. Распределение по отрядам. Тренировка по эвакуации. Беседы о безопасности Торжественное открытие лагерной смены Церемония внесения флагов, исполнение гимнов. Конкурс «Визитная карточка отряда». Подвижные игры. Трудовой десант	1.06	Машкочева В.А. Воспитатели

2.	<p>Встреча с сотрудниками МЧС и знакомство с пожарной техникой.</p> <p>Встреча с инспектором ОПДН</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение».</p> <p>Игра-путешествие «По морям – по волнам»</p> <p>Подвижные игры.</p>	2.06	Машкочева В.А. Воспитатели
3.	<p>Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>КТД Создание стенгазеты «Моей Родине посвящаю...»</p> <p>Викторина «По страницам волшебных сказок» (шк.библиотека)</p> <p>Посещение выставки в ГДК</p> <p>Подготовка к «Конкурсу строя и песни»</p> <p>Трудовой десант</p>	3.06	Машкочева В.А. Воспитатели
4.	<p>«День России»</p> <p>Мероприятия в отряде, посвященные Дню России.</p> <p>Выставка коллективных творческих работ (стенгазета) «Моей Родине посвящаю...»</p> <p>Конкурс «Строя и песни».</p> <p>Посещение библиотеки А.Гайдара</p> <p>Подготовка отрядов к выступлению агитбригады «Правила дорожного движения»</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Трудовой десант</p>	4.06	Машкочева В.А. Воспитатели
5.	<p>Творческая мастерская «Петроглифы»</p> <p>Соревнования «Школа выживания»</p> <p>Подготовка отрядов к выступлению агитбригады «Правила дорожного движения»</p> <p>Трудовой десант</p>	5.06	Машкочева В.А. Воспитатели
6.	<p>«День кино»</p> <p>Спортивно-анимационная программа «Кто тут самый сильный»</p> <p>Просмотр художественного фильма «Три орешка для Золушки»</p> <p>Подготовка отрядов к выступлению агитбригады «Правила дорожного движения»</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Трудовой десант</p>	8.06	Машкочева В.А. Воспитатели
7.	<p>«День дорожного движения»</p> <p>Соревнования на велосипедах «Безопасное колесо»</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД</p> <p>Выступление отрядов с агитбригадой «Правила дорожного движения»</p> <p>Подвижные игры.</p>	9.06	Машкочева В.А. Воспитатели

	Трудовой десант		
8.	Беседа с детьми в отрядах «Никто не забыт – ничто не забыто» Викторина в отрядах «И грянул бой» Общелагерное мероприятие «22 июня – День памяти и скорби» Возложение цветов к памятник «Неизвестного солдата, минута молчания Подвижные игры Трудовой десант	10.06	Машкочева В.А. Воспитатели
9.	Спортивные состязания «В здоровом теле-здоровый дух» Праздник инсценированной русской народной сказки «Тридевятое царство» Подвижные игры. Трудовой десант	11.06	Машкочева В.А. Воспитатели
10.	Туристическая полоса препятствий «Тропа испытаний» Подготовка инсценированной русской народной сказки «Тридевятое царство» Подвижные игры. Трудовой десант	15.06	Машкочева В.А. Воспитатели
11.	Творческий конкурс «Солнышко из ладошек» - 10.00 Посещение кинотеатра «Россия» - 11.00 Подготовка к конкурсу агитбригад «ЗОЖ» Подвижные игры. Трудовой десант	16.06	Машкочева В.А. Воспитатели
12.	«День здоровья» («День борьбы с наркоманией») Спортивные состязания «В здоровом теле-здоровый дух» Видеолекторий «Здоровье – путь к успеху!» Конкурс агитбригад «ЗОЖ» Подготовка к празднику «Венок дружбы» Подвижные игры Трудовой десант	17.06	Машкочева В.А. Воспитатели
13.	«День молодежи» Экологический квест «Знатоки природы» Праздник «Венок дружбы» Подвижные игры Трудовой десант	18.06	Машкочева В.А. Воспитатели
14.	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Игровая программа «Пираты» Подвижные игры Трудовой десант	19.06	
15.	Закрытие лагерной смены – «День дружбы»	22.06	

	Подвижные игры.		
	ИТОГО	15 дней	

2.2. Условия реализации программы

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Дружба» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период «День Безопасности» проводится в первый день работы лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Дружба»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей
День защиты детей – 1 июня
Мероприятия «День России» - 12 июня;
Мероприятия «День памяти и скорби» - 22 июня

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам, трудовая деятельность;

Трудовое воспитание

- Формирование трудовых навыков
- Знакомство с профессиями
- Профориентационная работа

Режим дня

8:30 – 8:50 – Прием детей в лагерь, термометрия, зарядка

8:50 – 9:00 – Утренняя линейка

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 12:00 – Трудовой десант

12:00 – 13:00 – Отрядные дела

13:30 – 14:00 – Обед

14:00 – 14:20 – Игры на свежем воздухе

14:20 – 14:30 – Подведение итогов дня, рефлексия

14:30 – Уход домой

2.3.Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

1.Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря труда и отдыха «Дружба» на педагогическом совете;
- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

2.Организационный (май)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3.Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

4.Заключительный (июнь)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5.Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

2.4. Обеспечение

1. Кадровое обеспечение

- начальник оздоровительного лагеря;
- воспитатели;
- учитель физической культуры;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- органы самоуправления.

2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Инвентарь для трудовой деятельности (лопаты, грабли, мешки для мусора, перчатки, веник, совок и т.д.)

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед		Ответственная по питанию
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2.5. Методические материалы:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

2.6.Список используемой литературы.

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Интернет-ресурсы