

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Азима Анна Семеновна,

заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6
им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе

провела мастер-класс

«Обучая, воспитываем. Система патриотического воспитания в начальной школе»

в рамках краевого форума
«ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ»
24 марта 2023 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора



И.В. Лихачева

Дата выдачи 30 марта 2023 года



Справка – подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Азима Анна Семёновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе, 01 ноября 2022 года действительно принимала участие в работе «Школы молодого педагога» и провела мастер – класс на тему: «Применение информационных технологий на уроках в начальной школе».
(Приказ УО Туапсинский район от 25.10.2022г. № 883).

Начальник МКУ «КРО Туапсинского района»

 А.В. Носко



Справка – подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Азима Анна Семеновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе, действительно принимала участие в районном фестивале педагогического мастерства и лучших управленческих практик в образовательной организации «Открытый формат» с мастер-классом на тему «Игровые образовательные технологии и их значение в процессе обучения младших школьников» (письмо УО администрации МО Туапсинский район от 21.04.2022 года № 982/04.2).

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В. Носко

АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципального образования
Туапсинский район
Муниципальное казенное учреждение
Комитет развития образования Туапсинского района
352800, г. Туапсе, ул. Победы, 17
Тел./факс: (86167) 2-41-31, 2-54-54
uo@tpr.kubannet.ru

от 28.12.2021 № 525/21
на № _____ от _____

Справка – подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Азима Анна Семеновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, 28 декабря 2021 года действительно принимала участие в работе «Школы молодого педагога» и провела мастер – класс на тему: «Использование современных образовательных технологий в начальной школе».

(Приказ УО Туапсинский район от 28.12.2021г. № 1058).

Начальник МКУ «КРО Туапсинского района»

 А.В. Носко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 06.12.2022

1033

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Педагогический дебют» в 2023 году**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 12 по 27 декабря 2022 года муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри и состав жюри Конкурса (приложения 2, 3).

4. Главному специалисту информационно – методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» Клименко Н.А.:

1) довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;

2) организовать прием заявок от педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район;

3) осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

1) довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников вверенных организаций;

2) обеспечить участие педагогов в Конкурсе;

3) предоставить в срок до 27 декабря 2022 года в оргкомитет Конкурса следующие документы (приложение 4):

- анкету участника Конкурса (фото по желанию);
- представление организации на участие педагога в Конкурсе;
- ссылку на «Интернет – ресурс»;
- текст эссе «Я - педагог»;
- видеоролик «Вы то, что надо!»;
- согласие на обработку персональных данных.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры в форме заявления обязательно.

6. Ведущему специалисту отдела кадрового делопроизводства и правового обеспечения Скрипник М.Э. обеспечить освещение подготовки и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в средствах массовой информации.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника МКУ «КРО Туапсинского района» Бондаренко А.А.

Заместитель начальника управления

О.В. Крапивина

Проект составлен и внесен:
Главный специалист информационно-методического отдела
МКУ «КРО Туапсинского района»



Н.А. Клименко

Согласовано:
Начальник информационно – методического отдела МКУ
«КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

Исполняющий обязанности
начальника МКУ
«КРО Туапсинского района»



А.А. Бондаренко

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 06.12.2022 № 1033

**Состав
жюри муниципального этапа
краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году**

1. Крапивина Ольга Викторовна – председатель жюри, заместитель начальника управления администрации муниципального образования Туапсинский район.

2. Бастракова Светлана Станиславовна, председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

3. Хунова Сафет Халидовна, начальник отдела качества образования МКУ «КРО Туапсинского района».

4. Мазепина Ирина Семеновна, директор МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе.

5. Травкина Наталья Ивановна, директор МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, руководитель РМО учителей ОПК (ОРКСЭ) и кубановедения.

6. Иванова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе.

7. Рымаренко Анастасия Андреевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское.

8. Азима Анна Семёновна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе.

9. Трухина Елена Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, руководитель РМО учителей начальных классов.

10. Куркина Любовь Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей математики.

11. Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей английского языка.

12. Пашенко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

13. Зиновьева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей истории и обществознания.

14. Стеблецкая Наталья Анатольевна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей ИЗО.

15. Малоштан Евгения Викторовна, заместитель директора по НМР МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

16. Передельская Татьяна Вячеславовна, учитель географии
МАОУ СОШ № 5 Г.И. Щедрина г. Туапсе.

17. Безродняя Светлана Трофимовна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе.


18. Саакян Ольга Борисовна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское.

19. Абдуллаева Анна Михайловна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе.

20 Савенкова Татьяна Ефимовна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе.

21. Коваленко Оксана Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе.

Главный специалист информационно-методического
отдела МКУ «КРО Туапсинского района»

 - Н.А. Клименко

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №6
им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе

И.С. Мазепина

«30» августа 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

О.Н. Лютикова

«30» августа 2023г.

**План работы ШМО учителей начальных
классов
МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л.Куникова
на 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов

6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО
----	---	-----------	------------------------------------

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместры, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Абдуллаева А.М	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС
2.	Бабаева А.В.	Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка
3.	Варельджан Н.А	Развитие логического мышления младших школьников
4.	Данилова Ж.Г	Воспитание как процесс целенаправленного развития личности
5.	Демченко Т.Н	Методика изучения математических выражений в начальных классах
6.	Иванова Л.А	Особенности формирования детского коллектива в начальной школе
7.	Азима А.С	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования
8.	Машкоева В.А	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
9.	Кухаренко А.Е	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе
10.	Кабылина Л.А	Работа над трудными словами на уроках русского языка
11.	Микропуло Е.В	Словарная работа на уроках русского язык в начальной школе
12.	Троценко А.Р	Развитие внимания в младшем школьном возрасте
13.	Шелудько А.П	Формирование каллиграфического навыка у младших школьников

Руководитель ШМО начальных классов МБОУ СОШ №6
им.Ц.Л.Куникова  Н.А.Варельджан

ПРОТОКОЛ №1
заседания школьного методического объединения (ШМО)
учителей начальных классов
от 30.08.2023 г.

Присутствовало: 16 чел.

Члены ШМО:

- руководитель ШМО Варельджан Н.А.
- члены школьного МО: Абдуллаева А.М., Азима А.С., Данилова Ж.Г., Микропуло Е.В, Кухаренко А.Е, Овсянникова О.С.
- секретарь школьного МО: Бабаева А.В.

Приглашенные: 8 чел.

- молодые педагоги: Кухаренко А.Е, Демченко Т.Н, Машкочева В.А. и Троценко А.Р.,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лютикова О.Н.,
- учителя начальных классов: Иванова Л.А., Шелудько А.П.,
- учитель-логопед Анистратенко Э.А.

Отсутствовали: -0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год (Докладчик: руководитель ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А).
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год. (Докладчик: руководитель ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А).
3. Утвердить состав членов ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год (Докладчик: руководитель ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А).
4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. (Докладчик: учитель начальных классов Даниловой Ж.Г.).
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) (Докладчик: заместитель директора по УВР Лютикова О.Н.).
6. Выступления по самообразованию учителей начальных классов (Докладчик: учителя начальных классов Азима А.С. и Микропуло Е.В.).
7. Педагогическое наставничество над молодыми специалистами (Докладчик: учителя начальных классов Бабаева А.В., Кабылина Л.А.).
8. Проведение психологического тренинга для педагогов начальных классов к началу нового учебного года (Докладчик: педагог-психолог Овсянникова О.С.)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. По первому вопросу «Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год» слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А.

Выступали: Варельджан Н.А. руководитель ШМО учителей начальных классов.

Наталья Алексеевна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2023-2024 учебный год. Цель школьного методического объединения учителей начальных классов - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

2. По второму вопросу «Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год.» слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А.

Выступали: Варельджан Н.А. руководитель ШМО учителей начальных классов.

Наталья Алексеевна представила школьному МО план работы методического объединения на новый 2023-2024 учебный.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

3. По второму вопросу «Утвердить состав членов ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год» слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А.

Выступали: Варельджан Н.А. руководитель ШМО учителей начальных классов.

Варельджан Н.А представила на рассмотрение школьному объединению учителей начальных классов список членов методического объединения на 2023-2024 учебный год :

- руководитель ШМО: учителей начальных классов Варельджан Н.А.

- члены школьного МО: Абдуллаева А.М., Азима А.С., Данилова Ж.Г., Микропуло Е.В, Кухаренко А.Е, Овсянникова О.С.

- секретарь школьного МО: Бабаева А.В.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

4. По четвертому вопросу «Обсуждение нормативных, программно – методических документов» слушали учителя начальных классов Данилову Ж.Г.

Выступали: Данилова Ж.Г. учитель начальных классов.

Данилова Ж.Г. рассказала об оформлении и ведении нормативных документов (сетевой город – журнал). Представила членам объединения наглядный материал (интерактивная доска) страницы журнала, КТП и его оформление.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

5. По пятому вопросу «Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) слушали заместителя директора по УВР Лютикову О.Н.

Выступали: Лютикову О.Н. заместитель директора по УВР.

Ольга Николаевна рассказала, что рабочая программа это локальный нормативный документ, неотъемлемая часть образовательной программы школы и ее составление конкретизирует порядок, содержание и объем изучаемого предмета.

Главное соблюдать условия: содержание и планируемые результаты не должны быть ниже чем в федеральных рабочих программах.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.
Доклад утвержден.

6. По шестому вопросу «Выступления по самообразованию учителей начальных классов» слушали учителей начальных классов Азима А.С. и Микропуло Е.В.

Выступали: Азима А.С. учитель начальных классов, Микропуло Е.В. учитель начальных классов.

Анна Семеновна представила объединению доклад на тему «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования».

Елена Владимировна выступила со своим докладом на тему «Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе».

Руководитель ШМО Варельджан Н.А. добавила к докладу учителей начальных классов, что главное правило, о котором должен помнить учитель: выступать не как толкователь готовых знаний и их транслятор, а как равноправный соучастник их добывания. Учитель некий вдохновитель для исследовательской деятельности учащихся.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклады:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

7. По седьмому вопросу «Педагогическое наставничество над молодыми специалистами» слушали учителей начальных классов Бабаеву А.Л. и Кабылину Л.А.

Выступали: Бабаева А.В. учитель начальных классов, Кабылина Л.А. учитель начальных классов.

Бабаева А.В. и Кабылина Л.А. дали рекомендации молодым педагогам Кухаренко А.Е., Демченко Т.Н., Машковой В.А. и Троценко А.Р. о нормативных документах, о методах работы, об организации различных видах деятельности учащихся и т.д.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклады:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

8. По восьмому вопросу «Проведение психологического тренинга для педагогов начальных классов к началу нового учебного года» слушали педагога-психолога Овсянникову О.С.

Выступали: Овсянникова О.С. педагог-психолог.

Был проведен психологический тренинг для педагогов по теме «Сокровища жизненных сил». Тренинг направлен на сплочение педагогического коллектива, психологически-положительного настроения, эмоциональной устойчивости, доброжелательного отношения друг к другу.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило, что психологический тренинг был актуален:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

Заслушав и обсудив вышеуказанную информацию объединения

ПОСТАНОВИЛ:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

6. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

7. Утвердить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

8. Утвердить состав членов ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

9. Принять к сведению оформление нормативных, программно-методических документов.

10. Применить рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)

11. Продолжить работу учителям начальных классов Азиме А.С. и Микоропуло Е.В. по темам самообразования.

12. Принять к сведениям молодым специалистам Кухаренко А.Е., Демченко Т.Н., Машковой В.А. и Троценко А.Р. рекомендации представленные педагогами-наставниками.

13. Выразить благодарность педагогу-психологу Овсянниковой О.С. за проведенный тренинг для учителей начальных классов.

Руководитель ШМО



Н.А. Варельджан

Секретарь МО



А.В. Бабаева

Члены школьного МО:

Абдуллаева А.М.

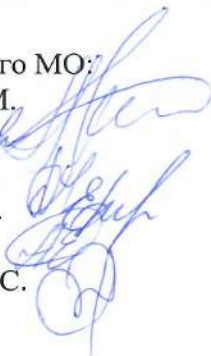
Азима А.С.

Данилова Ж.Г.

Микропуло Е.В.

Кухаренко А.Е.

Овсянникова О.С.



ПРОТОКОЛ №2
заседания школьного методического объединения (ШМО)
учителей начальных классов
от 17.11.2023 г.

Присутствовало: 16 чел.

Члены ШМО:

- руководитель ШМО Варельджан Н.А.

- члены школьного МО: Абдуллаева А.М., Азима А.С., Данилова Ж.П.,

Микропуло Е.В, Кухаренко А.Е, Овсянникова О.С.

- секретарь школьного МО: Бабаева А.В.

Приглашенные: 8 чел.

- молодые педагоги: Кухаренко А.Е, Демченко Т.Н, Машкоева В.А. и Троценко А.Р.,

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лютикова О.Н.,

- учителя начальных классов: Иванова Л.А., Шелудько А.П.,

- учитель-логопед Анистратенко Э.А.

Отсутствовали: -0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проведение диагностики определения уровня адаптации учащихся 1 – х классов к школьному обучению (Докладчик: педагог-психолог Овсянникова О.С.).

2. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. (Докладчик: руководитель ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А., педагог-психолог Овсянникова О.С.).

3. Проведение обследования учащихся 1 классов о состоянии общего и речевого развития. Комплектование групповых, подгрупповых, индивидуальных и коррекционных занятий учащихся, нуждающихся в коррекционной логопедической работе (Докладчик: учитель-логопед Анистратенко Э.А.).

4. Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО (Докладчик: заместитель директора по УВР Лютикова О.Н.).

5. Проведение диагностики определения уровня адаптации учащихся 5 – х классов к новым условиям школьной жизни (Докладчик: педагог-психолог Матосян Е.С.).

6. Работа школьного научного общества (Докладчик: руководитель школьного научного общества Бабаева А.В.).

7. Проведение мастер-класса «Применение информационных технологий на уроках в начальной школе» (Докладчик: учитель начальных классов Азима А.С.)

8. «Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе, как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Докладчик: учитель начальных классов Микропуло Е.В.)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. По первому вопросу «Проведение диагностики определения уровня адаптации учащихся 1 – х классов к школьному обучению» слушали педагога-психолога Овсянникову О.С.

Выступали: Овсянникова О.С. педагог-психолог.

Ольга Сергеевна представила членам объединения информацию о проведении диагностики учащихся 1 – х классов. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 1 классов к новым условиям при поступлении в школу в сентябре – ноябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 1 классов.

На основании данных, полученных при обработке проведенного анкетирования 1-х классов, можно сделать вывод, что среди учеников 1-х классов нет детей, которые негативно относятся к школе и испытывают школьную дезадаптацию. Но есть дети, которым тяжело перейти от игровой деятельности к учебной, у таких детей часто возникают трудности в учебе и усвоении школьной программы, выполнении школьных требований. Причины низкой школьной мотивации могут быть связаны с социально-психологической адаптацией.

Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классах показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

2. По второму вопросу «Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть» слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А., педагога-психолога Овсянникову О.С.

Выступали: Варельджан Н.А. руководитель ШМО учителей начальных классов, Овсянникова О.С. педагог-психолог.

Варельджан Н.А. познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. К концу первой четверти ученики 1 классов освоили навыки письма, устной речи, усвоили правила поведения на уроках и переменах. Также Варельджан Н.А. предложила учителям продолжить работу с учениками по усвоению школьной программы и адаптации к школе.

Ольга Сергеевна сообщила, что в результате посещения уроков математики, азбуки и окружающего мира было выявлено, что учителя первых

классов, стремятся обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но некоторым детям ещё трудно концентрировать внимание, у них снижена работоспособность, они быстро утомляются, нечётко представляют предъявляемые к ним требования.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклады:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

3. По третьему вопросу «Проведение обследования учащихся 1 классов о состоянии общего и речевого развития. Комплектование групповых, подгрупповых, индивидуальных и коррекционных занятий учащихся, нуждающихся в коррекционной логопедической работе» слушали учителя-логопеда Анистратенко Э.А.

Выступали: Анистратенко Э.А. учитель-логопед.

Эльвира Алексеевна предоставила информацию о получении объективных данных, о развитии речевой деятельности учащихся 1 классов (условно готовых к школе); комплектование групп, подгрупп и индивидуальной коррекционной работы на 2023-2024 учебный год.

Анистратенко Э.А. сообщила, что необходимо проведение бесед консультационного характера для педагогов начальных классов и законных представителей (родителей) о режиме посещения занятий и выполнения рекомендаций по коррекционной работе в домашних условиях.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

4. По четвертому вопросу «Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО» слушали заместителя директора по УВР Лютикову О.Н.

Выступали: Лютикову О.Н. заместитель директора по УВР.

Ольга Николаевна зачитала доклад на тему «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу», в котором говорила о том, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения.

В последние годы в педагогической и психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал

восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьёзные педагогические проблемы.

Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков в свете новых ФГОС;
- совместная методическая работа учителей начальной и основной

школы;

- работа с учащимися и родителями.

На заседании МО учителями – предметниками и учителем начальных классов был разработан план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

5. По пятому вопросу «Проведение диагностики определения уровня адаптации учащихся 5 – х классов к новым условиям школьной жизни» слушали педагога-психолога Матосян Е.С.

Выступали: Матосян Е.С. педагог-психолог.

На основании данных, полученных при обработке проведенного анкетирования 5-х классов, Елена Сергеевна сделала вывод, что среди учеников 5-х классов нет детей, которые негативно относятся к школе и испытывают школьную дезадаптацию.

Процесс адаптации ребенка к средней школе рассматривается с точки зрения соответствия диагностических данных конкретного ребенка системе психолого-педагогических требований к обучению и поведению школьников.

По результатам наблюдений можно охарактеризовать уровень адаптации 5-х классов по следующим показателям:

- Некоторые учащиеся не могут самостоятельно организовать выполнение учебных заданий.

- Часть учащихся не способна работать в одном темпе со всем классом. В целом темп работы в классе можно охарактеризовать как средний.

- Ребята позитивно относятся к школе и учителям. Сохранность познавательных мотивов учебной деятельности можно охарактеризовать на среднем уровне.

- Учащиеся показывают средний уровень саморегуляции: часть детей не умеет сдерживать произвольные эмоции и желания, порой не принимают и не соблюдают классные и школьные социальные нормы.

- Учащиеся 5-х классов способны к установлению дружеских отношений и их поддержанию. В целом учащиеся способны самостоятельно устанавливать адекватное взаимодействие с педагогом.

- С моей точки зрения и точки зрения учителей учащиеся испытывают адекватные переживания, школьная и личностная тревожность в норме, ребята эмоционально устойчивы.

Анализ проведенной деятельности показал развитие творческой активности у детей, формирование интеллектуальных умений. Дети показали самостоятельность и ответственность.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

6. По шестому вопросу «Работа школьного научного общества» слушали руководителя школьного научного общества «Шаг в науку» Бабаева А.В.

Выступали: Бабаева А.В. руководитель школьного научного общества «Шаг в науку».

Проектная деятельность, как считает Алла Владимировна, способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности, выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

В ходе работы были сформулированы общие правила для педагогов – руководителей проектов:

- подходить ко всему творчески, бороться с банальными решениями.

- ориентироваться на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.

- стремиться открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.

- стараться меньше заниматься наставлениями, помогать детям действовать независимо.

- оценивая, помнить – лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что критиковать.

- помнить о главном педагогическом результате – не делайте за ученика то, что он может сделать самостоятельно.

- Не сдерживайте инициативы детей. Учите детей действовать независимо, приучайте их к навыкам оригинального решения проблем, самостоятельным поискам и анализу ситуаций.

- Учите способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.

- Старайтесь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

7. По седьмому вопросу был проведен мастер-класс «Применение информационных технологий на уроках в начальной школе» учителем начальных классов Азима А.С.

Выступала: учитель начальных классов Азима А.С.

В ходе проведения мастер-класса были ознакомлены с различными видами информационных технологий, которые учитель может применить на уроках в классе.

Новые информационные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому при помощи компьютера. Использование новых информационных технологий на различных уроках дает преимущества перед стандартной системой обучения:

- повышается интерес, мотивация учебной деятельности;

- осуществляется дифференцированный подход;

- каждый ученик становится субъектом процесса обучения;

- за один и тот же промежуток времени объем выполненной работы намного больше.

- облегчается процесс контроля и оценки знаний;

- развиваются привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль)

В начальной школе происходит смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную деятельность. Использование игровых возможностей компьютера позволяет сделать этот процесс более плавным.

Заслушав и обсудив информацию, объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

8. По восьмому вопросу «Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе, как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» слушали учителя начальных классов Микропуло Е.В.

Выступала: учитель начальных классов Микропуло Е.В.

Елена Владимировна отметила, что грамотное использование возможностей современных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР и ЭОР) в начальной школе способствует:

- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- снижению дидактических затруднений у учащихся;
- повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
- развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.
- приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

Широкое использование ЦОР открыло для меня новые возможности в преподавании любой учебной дисциплины. Более того, дало возможность конструировать уроки и внеурочные занятия, определяя их оптимальное содержание, методы обучения; способствовало организации учебной деятельности учащихся не только в традиционно-урочной форме, но и в проектной и дистанционной формах обучения. Это особенно важно для обучения одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Применением ЦОР (ЭОР) учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Использование ЦОР способствует повышению качества образования, увеличивает возможность проведения интегрированных уроков, повышает результативность проектной деятельности, а также совместной медиапроектной деятельности педагога и обучающихся.

Заслушав и обсудив информацию, объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

Заслушав и обсудив вышеуказанную информацию объединения

ПОСТАНОВИЛ:

1. Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

2. Систематически проводить для учащихся 1 классов физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации.

3. Продолжить учителям 1-х классов работу с учениками по усвоению школьной программы и адаптации к школе.

4. Провести учителю-логопеду Анистратенко Э.А. беседы консультационного характера с педагогами начальных классов и законными представителями (родителями) о режиме посещения занятий и выполнении рекомендаций по коррекционной работе в домашних условиях.

5. Продолжить работу над развитием коллективов 5-х классов. Добиваться высокого уровня сплоченности.

6. Продолжить развивать интерес у учеников 5-х классов к внеклассной деятельности.

7. Применить исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся 1-х классов и 5-х классов, а также особенностей памяти и мышления учащихся.

8. Проработать учителям начальной школы и учителям среднего звена вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.

9. Продолжить работу школьного научного общества «Шаг в науку».

Руководитель ШМО



Н.А. Варельджан

Секретарь МО



А.В. Бабаева

Члены школьного МО:

Абдуллаева А.М.

Азима А.С.

Данилова Ж.Г.

Микропуло Е.В.

Кухаренко А.Е.

Овсянникова О.С.



ПРОТОКОЛ №3
заседания школьного методического объединения (ШМО)
учителей начальных классов
от 15.03.2024 г.

Присутствовало: 16 чел.

Члены ШМО:

- руководитель ШМО Варельджан Н.А.
- члены школьного МО: Абдуллаева А.М., Азима А.С., Данилова Ж.Г., Микропуло Е.В, Кухаренко А.Е, Овсянникова О.С.
- секретарь школьного МО: Бабаева А.В.

Приглашенные: 8 чел.

- молодые педагоги: Кухаренко А.Е, Демченко Т.Н, Машкоева В.А. и Троценко А.Р.,
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лютикова О.Н.,
 - учителя начальных классов: Иванова Л.А., Шелудько А.П.,
 - учитель-логопед Анистратенко Э.А.
 - педагог-психолог Матосян Е.С.
- Отсутствовали: -0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО за первое полугодие 2023-2024 учебного года. (Докладчик: руководитель ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А.)

2. Круглый стол «Качественный результат ВПР в начальной школе – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ» (Докладчик: руководитель ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А.)

3. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей. (Докладчик: заместитель директора по УВР Лютикова О.Н.)

4. Выступление аттестуемых на соответствие занимаемой должности. (Докладчик: учитель начальных классов Бабаева А.В.)

5. Рассмотрение аттестационной комиссией заявлений на соответствие занимаемой должности от Даниловой Ж.Г., Кабылиной Л.А, Матосян Е.С, Анистратенко Э.А. (Докладчик: председатель аттестационной комиссии Абдуллаева А.М.)

6. Выступление «Взаимодействие классного руководителя с родителями» (Докладчик: учитель начальных классов Азима А.С.)

7. Доклад «Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности»

(Докладчик: учитель начальных классов Микропуло Е.В.)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. По первому вопросу «Анализ работы МО за первое полугодие 2023-2024 учебного года» слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А.

Выступали: Варельджан Н.А руководитель ШМО учителей начальных классов.

Наталья Алексеевна ознакомила присутствующих с содержанием справки, составленной на основании отчётов учителей об успеваемости учащихся 2-4 классов и анализа рубежных контрольных работ. Провели анализ работы МО учителей начальных классов за I полугодие.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

2. По второму вопросу «Круглый стол «Качественный результат ВПР в начальной школе – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ» слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Варельджан Н.А.

Выступали: Варельджан Н.А руководитель ШМО учителей начальных классов.

Наталья Алексеевна напомнила всем присутствующим, что ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, т.е. выпускным экзаменом в начальной школе. Но их можно рассматривать как многократно повторяющуюся репетицию перед главными школьными экзаменами, которые проводятся в 9 и 11 классах и на ОГЭ и ЕГЭ дети будут чувствовать себя более-менее спокойно, если они уже много раз выполняли подобные работы.

Задания для ВПР разрабатываются на Федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. Специалисты утверждают, что ежегодное проведение ВПР выпускников начальной школы в результате позволит:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ.

- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.

- Дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.

- Увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам.

- Родителям быть в курсе уровня знаний своего ребёнка.

- Дать возможность улучшить общую систему обучения.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклады:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

3. По третьему вопросу «Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей» слушали заместителя директора по УВР Лютикову О.Н.

Выступали: Лютикова О.Н. заместитель директора по УВР.

Ольга Николаевна проинформировала о соблюдении единого орфографического режима при проверке дневников и тетрадей. Ознакомила учителей начальных классов с результатами проверки ученических дневников, тетрадей.

Лютикова О.Н. сделала выводы, что в основном рабочие тетради соответствуют единым орфографическим требованиям. Учителя своевременно проверяют тетради, делают замечания, исправляют ошибки. Норма письма на уроке и объем домашних заданий соответствует норме.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

4. По четвертому вопросу «Выступление аттестуемых на соответствие занимаемой должности» слушали учителя начальных классов Бабаеву А.В.

Выступали: учитель начальных классов Бабаева А.В.

Алла Владимировна рассказала о проведении открытых уроков учителями начальных классов: Кабылиной Л.А., Даниловой Ж.Г. и дала рекомендации по структуре урока.

Матосян Е.С. представила презентацию в которой была отражена работа педагога-психолога с родителями по проекту родительского курса «Ответственный родитель».

Анистратенко Э.А. представила доклад на тему «Формирование грамотного письма и коррекция дисграфии у младших школьников и обучающихся с ОВЗ»

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклады:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

5. По пятому вопросу «Рассмотрение аттестационной комиссией заявлений на соответствие занимаемой должности от Даниловой Ж.Г., Кабылиной Л.А, Матосян Е.С, Анистратенко Э.А.» слушали председателя аттестационной комиссии Абдуллаеву А.М.

Выступали: Абдуллаева А.М. председатель аттестационной комиссии.

Анна Михайловна предложила аттестационной комиссии школы рассмотреть заявления на соответствия занимаемой должности от Даниловой Ж.Г., Кабылиной Л.А, Матосян Е.С, Анистратенко Э.А

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

6. По шестому вопросу выступление «Взаимодействие классного руководителя с родителями» слушали учителя начальных классов Азима А.С.

Выступали: Азима Анна Семеновна учитель начальных классов

Анна Семеновна рассказала о взаимодействии классного руководителя с родителями. Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями.

Почти всегда на школу возлагают большие надежды и дети, и их родители. И это не случайно. Ведь успешным, смело шагающим по жизни сможет стать только тот выпускник, который впитает в себя всё лучшее, что даёт школа. А это может произойти только в том случае, когда родители и учителя работают вместе, помогая друг другу в воспитании и обучении

ребёнка. В жизни каждого человека она оставляет неизгладимый след. Это и радостное волнение первооткрывателя для маленького человечка, впервые переступающего школьный порог, и большие надежды, богатый запас знаний и опыта для выпускников, покидающих школу и вступающих во взрослую самостоятельную жизнь.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

7. По седьмому вопросу с докладом на тему: «Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности» выступила учитель начальных классов Микропуло Е.В.

Выступала: учитель начальных классов Микропуло Е.В.

Саморазвитие – это умственное или физическое развитие человека путём занятий, упражнений, развитие собственными силами, это процесс всестороннего развития личности с помощью самостоятельного применения полученной и изученной информации. В современной школе это одна из основных ценностей образования: ученик рассматривается как личность, которая сама может выбирать такой путь самообучения, самореализации и самодвижения, который позволяет достичь наивысших результатов.

Главное, что испытывают первоклассники при поступлении в школу, это – неподдельный повышенный интерес к школьной жизни. Для младшего школьника характерно: поисковая активность, более высокая чувствительность к новизне, обнаружение нового в обычном.

Решение предложенных и самостоятельно увиденных проблем у младшего школьника часто сопровождается проявлением оригинальности. Учителю важно поддерживать готовность ребёнка к умственному усилию и развивать его способности к активной познавательной деятельности, умение слушать, рассуждать, отвечать на вопросы учителя.

Учитель перестаёт быть единственным носителем знания, а выполняет роль проводника в мире информации, эксперта, руководителя проектной деятельности. Задача учителя не просто формировать или развивать необходимые качества, но и взаимодействовать со средой, в которой растёт ребенок и став взрослым мог занять достойное место в обществе, дать учащимся возможность делать выбор, аргументировать свою точку зрения, нести ответственность за этот выбор. Учителю необходимо создать условия для самостоятельной работы детей, для активной мыслительной деятельности, которую он должен стимулировать.

Педагогическая поддержка творческого саморазвития младшего школьника должна базироваться на следующих постулатах:

-личность является субъектом познавательной и творческой активности, отсюда – приоритет индивидуальности, самооценности, самобытности школьника,

- выявление субъективного опыта каждого учащегося, фиксирование складывающихся способов учебной и творческой деятельности

- сотрудничество педагога и школьника, направленное на обмен опытом деятельности, которое приводит к творческому росту ребенка.

Степень развития ученика определяется его способностью самостоятельно приобретать новые знания, использовать уже полученные знания. Включение ученика в поисковую, исследовательскую работу предполагает игровая и проектная деятельность.

Игра – один из способов познания ребёнком мира. В игре учитель должен быть организатором: доступно изложить сюжет, поставить познавательную задачу, руководить ходом игры, следить за соблюдением правил.

Метод проектов – сегодня широко используемая педагогическая технология во всех профессиональных областях, в урочной и внеурочной деятельности. Этот метод ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, которую они выполняют в течение определенного времени.

В ходе работы над проектом учителю следует:

-помогать учащимся видеть смысл их творческой исследовательской деятельности, видеть в этом возможность реализации собственных талантов и возможностей;

-способствовать созданию творческой рабочей атмосферы, поддерживать интерес к исследовательской работе;

-поощрять творческие проявления учащегося к поиску;

-избегать негативных оценок, чтобы дети не боялись допустить ошибку, направлять и поддерживать их творческие порывы.

Как учитель может создавать условия для саморазвития учащихся в ходе проектной деятельности? Например:

На 1 этапе «Погружение в проект»

учитель знакомит с замыслом; формулирует проблему проекта, сюжетную ситуацию, цели и задачи; мотивирует учащихся.

На 2 этапе «Организация деятельности»

учитель организует деятельность, предлагает спланировать работу по решению задач проекта, возможные формы презентации, вовлекает родителей в проект.

На 3 этапе «Осуществление деятельности»

учитель подбирает материал к урокам, связанный с темой проекта.

осуществляет с помощью ответственных контроль за подбором материала

репетирует с учениками предстоящую презентацию.

4этап «Реализация проекта» подразумевает самостоятельность учащихся.

На последнем этапе «Оценки результатов и процесса проектной деятельности» учитель вместе с учениками обобщает полученные результаты,

подводит итоги обучения, акцентирует внимание на воспитательном моменте: умение работать индивидуально, в парах, в группах на общий результат, организует коллективное обсуждение, на котором школьники и педагог отмечают, чьи именно работы и выступления показали более удачными, выявляют способы совершенствования деятельности.

Важной функцией учителя на данном этапе являлся контроль за обоснованностью детских оценочных суждений.

Педагог, участвуя в творческой и проектной деятельности детей, становится вдохновителем, организатором их самообразования и самореализации, генератором творческих идей.

Роль учителя начальных классов заключается в том, чтобы не готовыми ответами, а вопросами научить ребёнка осваивать мир через учебную деятельность. «Я сам осваиваю мир» - это импульс к развитию.

Заслушав и обсудив информацию объединение постановило утвердить доклад:

Голосовали:

«За» - 14 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Доклад утвержден.

Заслушав и обсудив вышеуказанную информацию объединения

ПОСТАНОВИЛ:

1. Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов;

2. Уделить особое внимание детям, имеющим в четверти одну тройку и одну четвёрку.

3. Реализовать, для достижения планируемых результатов, системно-деятельности подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

4. Обсуждать результаты ВПР на ШМО.

5. Ознакомить родителей с демонстрационными вариантами ВПР и с результатами работы.

6. Усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся.

7. Утвердить доклады выступлений на соответствие занимаемой должности учителей начальных классов Кабылиной Л.А., Даниловой Ж.Г., педагога-психолога Матосян Е.С., учителя-логопеда Анистратенко Э.А.

8. Принять работу учителей начальных классов Кабылину Л.А., Данилову Ж.Г., педагога-психолога Матосян Е.С., учителя-логопеда Анистратенко Э.А..

9. Аттестовать на основании представленных материалов и предложения экспертной группы Данилову Ж.Г., Кабылину Л.А, Матосян Е.С, Анистратенко Э.А.

10. Использовать в своей работе новшества в области проектной исследовательской деятельности младших школьников.

Руководитель ШМО



Н.А. Варельджан

Секретарь МО



А.В. Бабаева

Члены школьного МО:

Абдуллаева А.М.

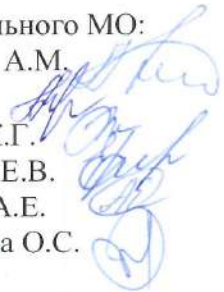
Азима А.С.

Данилова Ж.Г.

Микропуло Е.В.

Кухаренко А.Е.

Овсянникова О.С.



П Р И К А З

От «19. января» 2024г.

№ 17-0

О реализации плана основных мероприятий в МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова, в рамках проведения ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2024 году

На основании приказа управления образования МО Туапсинский район от 19.01.2024 года № 48 «О реализации плана основных мероприятий в МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова, в рамках проведения ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2024 году» (далее - Мероприятие) п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести Мероприятия в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2024 году.

2. Возложить общее руководство по организации и проведению Мероприятий на заместителя директора по ВР А.С. Азима.


3. Утвердить план проведения основных Мероприятий направленных на военно-патриотическое воспитание учащихся в 2024 году в рамках проведения ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2024 году работы (приложение № 1).

4. Заместителю директора по ВР А.С. Азима:

4.1. разработать план проведения Мероприятий в МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова с января по декабрь 2024 года в срок до 1 февраля 2024 года в соответствии с планом проведения основных мероприятий.

4.2. организовать и провести торжественное открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 22 января 2024 года с обязательным использованием символики России и Краснодарского края, Туапсинского района, с исполнением учащимися государственного гимна Российской Федерации и гимна Краснодарского края;

4.3.-предоставлять информацию о проведении основных Мероприятий в рамках конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в отдел

Директор МБОУ СОШ №6
им. Ц.Л.Куникова г. Туапсе
 И. С. Мазепина

КОПИЯ
ВЕРНА



воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района» на электронный адрес: vospit-tuapse@yandex.ru на постоянной основе;

4.4. предоставить итоговый оформленный отчет о проделанной работе с подтверждающими документами о проведении мероприятий месячника (приказы, сценарии, программы, планы, скрин-шот и копии СМИ, включая фото (не менее 10 штук) и видеоматериалы в отдел воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района» (Барбул) до **15 октября 2024 года**;

4.5. мероприятия, проводимые в рамках месячника, широко освещать в СМИ и на сайте образовательной организации;

5. Классным руководителям 1-11 классов:

5.1. Организовать и провести 22 января 2024 года классные часы, посвященные старту ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2024 году

5.2. составить план мероприятий класса в рамках месячника военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба» на период с 22 января 2024 года по 23 февраля 2024 года;

5.3. предоставить итоговый отчет о проведении мероприятий месячника в период с 22 января 2024 года по 23 февраля 2024 года, с приложением подтверждающих документов, до 27 февраля 2024 года;

5.4. при организации Мероприятий обязательно использовать символику РФ, Краснодарского края, Туапсинского района с исполнением учащимися государственного гимна Российской Федерации и гимна Краснодарского края по понедельникам.

5.5. в рамках проведения Мероприятий организовать посещение на дому, а также приглашение на мероприятия Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза, Героев Труда, участников СВО, Ветеранов Великой Отечественной войны, локальных конфликтов;

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Азима А.С.

Директор МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова  И.С. Мазепина

Директор МБОУ СОШ № 6
им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе
 И. С. Мазепина



**КОПИЯ
ВЕРНА**

**План мероприятий 1 «А» класса
в рамках месячника военно-патриотической работы
«Воинский долг – честь и судьба»
с 22 января по 23 февраля 2024 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Разговоры о важном «Непокоренные» (80-лет со дня освобождения Ленинграда от Блокады)	22 января
2.	Просмотр художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим их обсуждением	23 января - 23 февраля
3.	Посещение «Историко-краеведческого музея обороны Туапсе»	31 января
4.	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля
5.	Всероссийский Урок мужества «Бескозырка-2024»	5 февраля
6.	Апликация на уроке технологии «Голубь мира»	6 февраля
7.	Виртуальные экскурсии по памятным местам г. Туапсе	7 февраля
8.	Урок Мужества День освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	9 февраля
9.	Конкурс детских рисунков и поделок «Война глазами детей»	до 10 февраля

10.	Участие в муниципальной акции «Письмо и подарок бойцу с малой Родины», посвященной празднованию Дня Защитника Отечества	10 февраля
11.	Урок Мужества День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	10 февраля
12.	Конкурс чтецов стихотворений на военно-патриотическую тему «Русская земля- земля героев»	12 февраля
13.	Классный час «Имя героя класса»	14 февраля
14.	Конкурс «Смотр строя и песни»	21 февраля
15.	Классное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»	22 февраля
16.	Участие в торжественном закрытии месячника военно-патриотической работы	22 февраля

Директор МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова



И.С. Мазелина

Классный руководитель

А.С. Азима

**Отчет о реализации плана мероприятий 1 «А» класса
в рамках месячника военно-патриотической работы
«Воинский долг – честь и судьба»
с 22 января по 23 февраля 2024 года**

классный руководитель Азима Анна Семеновна

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одно из важнейших задач современной школы, потому что детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности класса является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели в классе систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Для формирования у подрастающего поколения любви к своей Родине мною был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников «Воинский долг – честь и судьба».

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Месячник открылся уроком мужества «Непокоренные», посвященным блокаде Ленинграда. Так же в течение месячника были проведены уроки мужества «Сталинградская битва», «Бесkozyрка», «Освобождение г. Краснодар», «Имя героя класса». Поскольку новое поколение немного знает о событиях Великой Отечественной войны, задача состояла в том, чтобы эмоционально и образно рассказать первоклассникам о тех грозных боевых годах, о подвиге и мужестве народа во время нашествия немецко-фашистских захватчиков, вызвать у них интерес к истории своей страны. С этой целью использовались фотодокументы, прозаические, поэтические произведения, фрагменты из фильмов. Слайды презентации подготовлены на основе документальных материалов, поэтому трогали детские души.

31 января состоялась экскурсия в МБУК «Историко-краеведческий музей обороны Туапсе». Ребята были впервые в музее на экскурсии, им было интересно абсолютно всё и, конечно же, сдерживать эмоции сложно: награды, оружие, фотографии, вызывали восторг от увиденных предметов.

На уроке технологии выполнили аппликацию «Голубь мира». В ходе подготовки к аппликации была проведена предварительная работа: беседы и

рассказы о Великой Отечественной войне, чтение отрывков художественных произведений по теме, прослушивание музыки и разучивание песен военных лет. Были изготовлены голуби методом силуэтного вырезания. Детям были даны пояснения, что белый голубь - символ мира, добра и благополучия.

Учащиеся совершили виртуальную экскурсию по памятным местам г. Туапсе, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы. В конце урока учащиеся минутой молчания почтили память солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Учащиеся класса приняли активное участие в муниципальной акции «Письмо и подарок бойцу с малой Родины». В течение недели дети приносили предметы первой необходимости, продукты питания длительного хранения. Посылка будет незаменимым и самым дорогим подарком для солдат, как добрая весточка с родной земли от самых близких им людей, возможность знать, что его ждут дома. Данная акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны!

В течение месяца ребята готовились к конкурсу рисунка «Война глазами детей». Все желающие приняли участие в классном конкурсе рисунков, а лучшие творческие работы были отправлены на второй школьный этап конкурса, по итогам которого заняли призовые места (Миронов Егор – 1 место, Картакова София – 2 место, Колбас Максим – 3 место).

В классе состоялся конкурс чтецов стихотворений о войне «Русская земля – земля героев». Юные чтецы проявили инициативу и нестандартно подошли к участию в конкурсе. Они использовали в своих выступлениях презентации с фотографиями, видеоматериалы и музыку. Каждый участник вложил частичку своей души, в каждом чтении звучала гордость, благодарность нашим погибшим героям. По итогам конкурса двое победителей были отправлены защищать честь класса на общешкольном конкурсе «Русская земля – земля героев». По итогам конкурса Кочинский Дмитрий занял 1 место, Кирин Илья – 2 место.

Очень ответственно все ребята класса готовились к конкурсу «Смотр строя и песни». Каждый ученик старался представить отличную подготовку: внешний вид, строевую выправку, правильность и чёткость выполнения команд, исполнение строевой песни. Ярko, красиво, эмоционально выступили ребята. Показали самые положительные качества: ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, исполнять строевые песни. Опытное жюри оценили старания ребят по достоинству. По результатам конкурса класс занял почетное 2 место.

22 февраля девочки поздравили мальчиков с Днем защитника Отечества. Были организованы викторины и конкурсы для ребят.

По традиции, закончился месячник военно-патриотического воспитания общешкольным торжественным мероприятием, который является своеобразным итогом всей проделанной работы. Учащиеся класса были награждены грамотами по итогам участия в конкурсах и выступлениях.

Подводя итоги выполнения плана мероприятий можно сделать вывод, что месячник затронул каждого ученика первого класса, родителей учащихся напомнил о смысле слов «Родина», «Отечество», «защитник». Красной нитью через все мероприятия прошло воспитание любви к своей Родине и гордости за мощь и непобедимость нашей Армии. Я считаю, что все запланированные и проведенные мероприятия очень важны для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом и это во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Такие мероприятия способствуют формированию чувства патриотизма, ответственности за свою Родину, сохранению духовных ценностей, связи времен и преемственности поколений; развитию чувства гордости за свою страну, за наш народ-победитель.

Директор МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова  И.С.Мазепина

Классный руководитель



А.С. Азима



1941 - 1945

ОТЧЕТ

1 «А» класса

*о проведенных мероприятиях
в рамках месячника
военно-патриотической и
оборонно-массовой работы
с 22.01.2024 по 23.02.2024г*

*Классный руководитель
А.С. Азима*

1941 - 1945

«Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы»

• 22 января 2024 г.

Россия славится сильными и мужественными людьми, готовыми оберегать и защищать свою Родину. Наша задача сохранить память о воинской доблести и героизме дедов и отцов, на примерах их подвигов воспитать благородство, решительность, смелость. Именно с этой целью ежегодно проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба».

1941 - 1945

Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (Ленинград)

- 22 января 2024 г.



1941 - 1945

Экскурсия в музей обороны г. Туапсе

- **31 января 2024 г.**



1941 - 1945

Урок мужества Сталинградская битва

• 2 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Всероссийский урок мужества «Бескозырка – 2024»

• 5 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Урок мужества «День освобождения г. Краснодара»

• 9 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Минута молчания в память о погибших



1941 - 1945

Участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей»

- 10 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Творческие поделки «Война глазами детей»

• 10 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Урок технологии «Голубь мира»

- 13 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Акция «Письмо и подарок бойцу»



- 10 февраля 2024 г.

1941 - 1945

Благотворительная акция «Дети-детям»

- 16 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Участие в конкурсе чтецов «Русская земля – земля героев»

- 12 февраля 2024 г.



Кочинский Дмитрий 1 место
Кирилин Илья 2 место

1941 - 1945

Участие в конкурсе «Строя и песни»

- 21 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Классное мероприятие «Поздравление с 23 февраля»

• 22 февраля 2024 г.



1941 - 1945

Участие в закрытии месячника военно-патриотической работы»

• 22 февраля 2024 г.

