

Рецензия
на программу по внеурочной деятельности
«Баскетбол» автора Урумян Л.Е. учителя физической культуры
МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова, разработана 30.08.2022 года.

Авторская программа «Баскетбол» актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей.

Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 3-4 классов. Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего начального образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана « Внеурочная деятельность» по направлению « Спортивно - оздоровительная».

Программа для учащихся 3-4 классов рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол для начинающих» направлена на создание условий и формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм. Развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся.

Через реализацию программы « Баскетбол» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Занятия по баскетболу улучшают работу сердечно – сосудистой и дыхательных систем, развивают подвижность суставов, увеличивают силу мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. У учащихся развивается чувство ответственности, коллективизм, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и здоровье сберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка. Программа обеспечивает развитие физических, спортивных, интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Позволяет им проявить себя, преодолеть слабо развитый физический барьер, выявить и развивать свой физический и спортивный потенциал.

Значимость программы заключается в том, что она решает задачи по повышению двигательной активности школьников.

Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в

полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения начального школьного курса « Баскетбол».

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ, внеурочной деятельности включает в себя:

- пояснительную записку в разработанном курсе
- перечень планируемых результатов
- содержание программы
- учебный план
- календарно – тематический план
- список литературы для учащихся

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста, авторы программы дают упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей, в занимательной и игровой форме, что позволяет достигать высоких результатов.

Рекомендуем рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «Баскетбол» автора Урумян Л.Е. учителя физической культуры МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л. Куникова к практическому применению в учебно – воспитательном процессе детей младшего школьного возраста.

Методист ГБПОУ КК ТСПК
Кандидат педагогических наук



Халилов А.М.

Подпись Халилова А.М. удостоверяю
Специалист по кадрам



Дробышева Е.А.

10.09.2022 года

Краснодарский край Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Ц.Л.Куникова г. Туапсе
муниципальное образование Туапсинский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

спортивно-оздоровительного направления

Курса «Баскетбол»

Уровень образования: начальное общее, 3-4 класс

Количество часов: 34 часов

Учитель: Урумян Лаура Еревантовна

Программа составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на основе программы по физической культуре «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы - «Просвещение», 2019г. Программа соответствует ФГОС НОО

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа по баскетболу предназначена для внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Рекомендуется применить в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича, вариативная часть: баскетбол, а также самостоятельно.

Актуальность.

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Актуальность программы «Баскетбол» основана на приобщении учащихся к здоровому образу жизни

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу.

Новизна.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Новизна программы заключается во внедрении и эффективно интеграции образовательной и воспитательной деятельности.

Педагогическая целесообразность.

Баскетбол является увлекательной атлетической игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания. Не случайно он очень популярен среди школьников.

Баскетбол, как важное средство физического воспитания и оздоровления детей, включен в общеобразовательные программы средних школ, школ с

политехническим и производственным обучением, детских спортивных школ, городских отделов народного образования и отделения при спортивных добровольных обществах.

Педагогическая целесообразность программы баскетбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Отличительные особенности программы.

Являются восстановительные средства и мероприятия. К здоровью школьников предъявляются большие требования, так как в процессе тренировочно-соревновательной деятельности могут возникнуть условия для развития перенапряжения и утомления. В процессе занятий особое внимание уделяется восстановительным средствам и мероприятиям. В конце занятия проводятся упражнения на релаксацию учащихся.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 9-10 лет, составлена с учетом современных требований педагогики, психологии, физиологии, теории физической культуры, раскрывает содержание деятельности объединения. Набор детей производится по желанию обучающихся и их родителей, состав групп разновозрастной. Принимаются учащиеся первой и второй группы здоровья с обязательным предоставлением медицинской справки вне зависимости от их способностей и степени подготовки.

Структура занятий физическими упражнениями в значительной степени определяется типичными изменениями работоспособности занимающихся. В динамике работоспособности выделяют фазу пред рабочих сдвигов, фазу вработываемости, фазу относительно устойчивой высокой работоспособности, фазу снижения работоспособности.

Эти сдвиги отражают сложившийся характер функционирования организма в процессе двигательной деятельности и поэтому имеют силу биологических закономерностей, проявляясь, так или иначе, в любом занятии физическими упражнениями. В соответствии с принципами управления нагрузкой на занятиях необходимо обеспечить постепенную активизацию функций организма — «вработывание» (в подготовительной части), использовать повышенную работоспособность для решения главных задач и достижения достаточного эффекта усвоения навыков (в основной части), нормализовать функциональную активность организма и создать благоприятные предпосылки для переключения на последующую деятельность (в заключительной части).

Физические упражнения формируются с учетом возрастных особенностей. Целесообразность занятий какими-либо упражнениями определяется пользой, которую они могут принести для повышения функциональных возможностей организма. Поэтому необходимо сознательно выбирать и применять различные

упражнения. Для решения трех основных задач физической культуры и спорта — укрепление и сохранение здоровья, оптимальное развитие физических качеств и гармоничное развитие физиологических функций — применяют разнообразные упражнения. Их условно разделяют на четыре основные группы.

К первой группе относятся соревновательные упражнения. Например, это бег на длинные и короткие дистанции, передачи мяча на скорость, передвижения приставным шагом, передвижения скрестным шагом и т.д. Во вторую группу входят общеразвивающие упражнения для всестороннего физического развития спортсмена.

В третью группу входят подготовительные специальные упражнения, предназначенные для обучения и развития физических качеств.

К четвертой группе относят подвижные игры.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Программа «Баскетбол» реализуется на базовом уровне, рассчитана на 1 год, общий объём составляет 34 часа.

Учебный материал систематизирован с учетом взаимосвязи и последовательности общей физической, технической и тактической подготовки.

Формы обучения.

Форма обучения программы «Баскетбол» - очная. Формы организации деятельности: групповая, микрогруппах, парах.

Режим занятий.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательно-воспитательного процесса является занятие.

Продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу, общее количество часов в год - 34 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор учащихся производится по желанию учащихся и их родителей. В группе занимаются от 9-10 лет до 15 человек. Состав групп постоянный, предварительной подготовки учащихся не требуется. Программа составлена с учетом современных требований педагогики, психологии, физиологии, раскрывает содержание деятельности объединения. В программе используются следующие формы проведения занятий: коммуникативные и спортивные игры, эстафеты, учебные игры, конкурсы, тестирование, соревнования, беседы, тренировочные занятия, просмотры соревнований, контрольные игры. Использование разнообразных форм даёт возможность учащимся проявлять самостоятельность, коммуникативность, настойчивость, стремление к успеху, инициативность, креативность. Занятия проводятся в спортивном зале.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание необходимых условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся. Создание условий для полноценного физического развития, укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Основные задачи программы:

Обучение основным приемам техники и тактическим действиям баскетбола, формирование игрового мышления, привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры; достижение индивидуального уровня подготовленности юных спортсменов. Обеспечение разностороннего физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом.

Воспитание чувства ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в выбранном виде спорта, подготовка их к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Создать условия для готовности учащегося к включению в образовательную деятельность.

Образовательные (предметные) задачи:

- Познакомить с историей развития баскетбола;
- Познакомить с правилами гигиены, режимом дня и питанием спортсмена;
- Обучить спортивной терминологии;
- Обучить выполнению упражнений специальной физической подготовки;
- Обучить навыкам общей физической подготовки;
- Обучить первым навыкам технико-тактической подготовки;
- Обучить навыкам восстановительных мероприятий.

Метапредметные задачи:

- Развитие мотивацию к занятиям баскетбола;
- Развитие общей и специальной физической подготовленности.

Личностные задачи:

- Создание условий для личностного развития учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся на занятиях физической культурой;
- Воспитание безопасного образа жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Преподаватель в процессе многолетней подготовки должен учитывать все факторы воздействия на учащихся и находить свое место в воспитательном процессе. Постепенно, особенно с ростом спортивных результатов, влияние тренера-преподавателя на учащихся становится все больше, и в этот период он может решать самые сложные проблемы воспитания. Поэтому личностные качества тренера-преподавателя, его положительный пример играют немаловажную роль в формировании человеческих качеств каждого обучающегося. Воспитательная работа тренера-преподавателя в корректной и ненавязчивой форме начинается с установления товарищеских отношений между учащимися, налаживания взаимопомощи при выполнении упражнений, совместных обсуждений планов учебно-тренировочных занятий. Чрезвычайно важна организация досуга учащихся, а также посещение крупных соревнований. Большое значение в системе воспитания занимают теоретические знания, которые постепенно вводят учащихся в мир спорта высших достижений. В дальнейшем теоретические знания могут посвящаться критическим разборам выступлений на соревнованиях, учебно-тренировочных занятий, тестирований.

Цели воспитательной работы:

1. Формирование базовых компетентностей: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных через воспитание в детях толерантности, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.

2. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизме.

2. Развивать мотивации личности к познанию своих способностей к определенному виду спорта.

3. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей.

4. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышения

активности родительского сообщества, привлечения родительской общественности к участию в самоуправлении детско-юношеской спортивной школой;

5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

6. Разработать и реализовать систему работы учреждения дополнительного образования по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных качеств: честности, доброжелательности, терпимости, коллективизма, дисциплинированности, выдержки и самообладания.

3. Воспитание волевых качеств: настойчивость, смелость, упорство, терпеливость

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание, аккуратность), воспитание трудолюбия. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с тренерами преподавателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебно-тренировочной, соревновательной, досуговой.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

дисциплины на уроках внеурочной деятельности;

духовной культуры и спортивных достижений народов России;

истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;

жизненного опыта своих родителей и прародителей;
общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик.

Планируемые результаты:

-у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

-обучающиеся активно включены в коллективную спортивную и творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

-занятость обучающихся в учебно-тренировочном процессе и участие в соревновательной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Повышение профессионального мастерства преподавателей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы в группах.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления и анализа изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

1.3 Содержание программы.

п/п №	Наименование разделов	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие Т.Б.	1	1	
2.	Теоретическая подготовка.	1	1	
3.	Общая физическая подготовка.	10	-	10
4.	Специальная физическая подготовка.	10	-	10
5.	Подвижные игры	12	-	12
	Итого:	34	2	32

Основы знаний. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

Техническая подготовка.

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

Овладение техникой ведения мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

Овладение техникой ловли и передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

Овладение техникой бросков мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

Освоение индивидуальных защитных действий. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия IХ1.

Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Тактическая подготовка.

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5: 0) без смены мест. Позиционное нападение (5: 0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (1: 0), (2: 1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1: 1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

Общefизическая подготовка.

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, толкание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Бег 40, 60 м. Кросс 500–2000 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота» «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

Соревнования. Принять участие в одних соревнованиях.

1.4 Планируемые результаты.

Результат реализации дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол»: формирование стойкого интереса к занятиям баскетболом, достижение индивидуального уровня подготовленности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.

В результате реализации программы обучающиеся приобретают следующие знания, умения и навыки в предметных областях «Теория и методика физической культуры и спорта»:

- история развития баскетбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила баскетбола, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по баскетболу; федеральные стандарты спортивной подготовки по баскетболу; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние;
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека; - гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным спортом. «Общая физическая подготовка»:
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию. «Специальная физическая подготовка»:
- развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости; - повышение индивидуального игрового мастерства; - освоение скоростной техники в условиях силового противостояния с соперником;

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности. «Избранный вид спорта»;
- овладение основами техники и тактики баскетбола;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- развитие специальных психологических качеств; - обучение способам повышения плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график.

п/п №	Наименование разделов	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводный урок ТБ	1	1	
2	Техника передачи мяча на месте двумя руками от груди	1	0.5	0.5
3	Техника передачи мяча на месте двумя руками от груди	1	0.5	0.5
4	Совершенствование техники передачи мяча на месте двумя руками от груди	1		1
5	Техники передачи мяча двумя руками от груди в движении	1		1
6	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди в движении	1		1
7	Техника ведения мяча на месте и в движении с изменением направления и высотой отскока	1		1
8	Техника ведения мяча на месте и в движении с изменением направления и высотой отскока	1		1

9	Техника ведения мяча на месте и в движении с изменением направления и высотой отскока	1		1
10	Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении с изменением направления	1		1
11	Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении с изменением направления	1		1
12	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди	1		1
13	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди	1		1
14	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди	1		1
15	Совершенствование бросков в кольцо двумя руками от груди	1		1
16	Ловля и передача мяча на месте в кругу	1		1
17	Ловля и передача мяча на месте в кругу	1		1
18	Ведение мяча на месте и в движении	1		1
19	Ведение мяча на месте и в движении	1		1
20	Подвижные игры	1		1
21	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой	1		1
22	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой	1		1
23	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой	1		1
24	Броски мяча двумя руками от груди	1		1
25	Броски мяча двумя руками от груди	1		1

26	Броски мяча двумя руками от груди	1		1
27	Подвижные игры	1		1
28	Ведение мяча с изменением скорости. Подвижные игры	1		1
29	Ведение мяча с изменением скорости. Подвижные игры	1		1
30	Подвижные игры	1		1
31	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижные игры	1		1
32	Ведение мяча на месте в движении	1		1
33	Броски в кольцо	1		1
34	Итоговое занятие	1		1

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения используемого для реализации программы соответствует СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Занятия в объединении «Баскетбол» могут проходить как в спортивном зале, так и на открытой площадке, на свежем воздухе. Специальное оборудование: баскетбольная площадки, баскетбольные щиты с корзинами. Необходимый инвентарь: баскетбольные мячи, свисток, маты, скамейки, мячи, скакалки, компьютер, колонки.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Баскетбол» педагог должен иметь высшее или среднее педагогическое образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, является:

организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы;

организация досуговой деятельности учащихся;

обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;

педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;

педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

разработка программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

профессиональная компетентность;

информационная компетентность;

коммуникативная компетентность;

правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

технологиями работы с одаренными учащимися;

технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;

умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;

умением работать с детьми девиантного поведения, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

2.3. Список литературы.

1. Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс. Предметная линия учебников В.И.Лях

2. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.

3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.

4. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.

5. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000

6. Н.А. Подвижные игры на уроках физической культуры. 1-4кл.; Издательство «Экзамен»

7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.

8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортАкадемПресс, 2002.

9. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя».-Ростов н/Д: «Феникс», 2003.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000251

Регистрационный номер № 15209/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Урумян Лаура Еревантовна

с « 10 » июня 2022 г. по « 17 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметную область	23 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

Ректор _____ Т.А. Гайдух

Секретарь _____ А.В. Капринов

Город Краснодар Дата выдачи 17 июня 2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000025289

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-015336/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Урумян
Лаура Еревантовна**

с 14 февраля 2022 г. по 01 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90/101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Информационная безопасность детей:
социальные и технологические аспекты»**

в объёме

48 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

[Handwritten signature]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00713824

Документ о квалификации

Регистрационный номер

61376

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

13 декабря 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Урумян Лаура Еревантовна

с 30 ноября 2022 г. по 13 декабря 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
**«Современные подходы к методике преподавания
самбо при реализации ФГОС в школе»**

в объёме 72 часа



Директор
Секретарь

Е.А. Знатнова
И.О. Васильева



ГРАМОТА

Управление образования
администрации муниципального образования Туапсинский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Урумян
Лаура Еревантовна**

Учитель физической культуры МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Купикова г. Туапсе

*За спортивные достижения и большой вклад в
развитие физической культуры и спорта среди обучающихся
общеобразовательных организаций
муниципального образования Туапсинский район
в 2022-2023 учебном году*

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.А. Зайцева

2023 г.