

Внимание! Для формирования протокола по предмету отводится 2-3 дня. Ответственный за проведение олимпиады в территории формирует протокол по предмету и высылает по адресу: [olimp@uolink.ru](mailto:olimp@uolink.ru) в формате Excel (Сканированные протоколы высылать не надо)

**Итоговый протокол муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ "23" ноября 2017 г.**

Форма 1					
7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
28	28	23	24	20	123
8	8	7	3	3	29

**Таблица результатов участия муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников, набравших не менее 50% от максимальной суммы баллов**

№ п/п	Код территории	Фамилия Имя Отчество (полностью в одну строку)	Пол	Фамилия Имя Отчество педагога (полностью в одну строку)	Класс (литера и номер)	ОУ	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус участника
59		Ураева Ульяна Игоревна	ж	Твердохлебова Наталья Николаевна	7	МАОУ ПГО "Политехнический лицей №21 "Эрудит"	100	75	победитель
59		Кустова Варвара Дмитриевна	ж	Порывкова Нина Петровна	7	МАОУ ПГО "Политехнический лицей №21 "Эрудит"	100	74	призер
59		Селегин Андрей Витальевич	м	Тиль Наталья Николаевна	7	МБОУ ПГО «СОШ №18»	100	74	призер
59		Пегузов Дмитрий Вадимович	м	Камалетдинова Ольга Родионовна	7	МБОУ ПГО "СОШ №14"	100	69	призер
59		Буданова Алёна Сергеевна	ж	Богданова Мария Андреевна	7	МАОУ ПГО "СОШ №8"	100	68	призер
59		Божков Владимир Евгеньевич	м	Богданова Мария Андреевна	7	МАОУ ПГО "СОШ №8"	100	67	призер
59		Трошов Илья Владимирович	м	Месклова Ольга Сергеевна	7	МБОУ ПГО «СОШ №20»	100	67	призер
59		Мельникова Анастасия Игоревна	ж	Малаида Елена Сергеевна	7	МАОУ ПГО "СОШ №13 с УИОП"	100	65	призер
59		Родинов Семен Константинович	м	Камалетдинова Ольга Родионовна	8	МБОУ ПГО "СОШ №14"	100	82	победитель
59		Фемин Василий Александрович	ж	Скандыга Ирина Владимировна	8	МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 "Интеллект"	100	77	призер
59		Давыдов Александр Вадимович	м	Малаида Елена Сергеевна	8	МАОУ ПГО "СОШ №13 с УИОП"	100	74	призер
59		Галкин Александр Алексеевич	м	Малаида Елена Сергеевна	8	МАОУ ПГО "СОШ №13 с УИОП"	100	67	призер
59		Устинова Мария Валерьевна	ж	Гипанович Екатерина Александровна	8	МАОУ ПГО "Политехнический лицей №21 "Эрудит"	100	66	призер
59		Зюков Захар Юрьевич	м	Тарасова Тамара Георгиевна	8	МБОУ ПГО «СОШ №18»	100	65	призер
59		Котырев Максим Викторович	м	Богданова Мария Андреевна	8	МАОУ ПГО "СОШ №8"	100	64	призер
59		Тарасова Мария Сергеевна	ж	Камалетдинова Ольга Родионовна	8	МБОУ ПГО "СОШ №14"	100	63	призер
59		Королева Елена Евгеньевна	ж	Месклова Ольга Сергеевна	8	МБОУ ПГО «СОШ №20»	100	62	участник



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Орган местного самоуправления Управление образованием  
Полевского городского округа

**Б Л А Г О Д А Р И Т**

**Скалыга Ирину Владимировну,**  
учителя истории и обществознания  
МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект»,

за подготовку призёров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию и истории  
в 2016-2017 учебном году

Начальник ОМС  
Управление образованием ПГО  
апрель 2017г.



О.М.Уфимцева



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»

# ДИПЛОМ

№ И-34

II степени

награждается

**Скалыга Ярослав**

ученик

МАОУ СОШ № 80 г. Екатеринбург

призёр

Всероссийской исторической викторины,  
посвящённой военным действиям во время Великой  
Отечественной войны за контроль над Кавказом

**"Но мы Кавказ им не отдали!"**

Руководитель: Скалыга Ирина Владимировна

Председатель оргкомитета

Пр. №03/01 - 567/1 от 28.02.2020 г.



*А.Р. Татьянина*

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>  
Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной  
службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
г. Оренбург 2020 г.

Администрация муниципального образования  
город Краснодар  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №35  
имени Героя Советского Союза  
Евгения Костыльба  
350002, город Краснодар,  
улица им. Максима Горького, 173;  
тел./факс: (861) 253 - 01 - 32,  
e-mail: school35@kubannet.ru  
№ 89 от 21.05.2021

### Справка «О роли педагога в подготовке призера викторины»

Дана Шеффер Ирине Владимировне, учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 35, в подтверждение документально подтвержденных результатов участия во Всероссийской исторической викторине, посвященной военным действиям во время Великой Отечественной войны за контроль над Кавказом «Но мы Кавказ им не отдали!»

Скалыга Ярослав, обучающийся 8 «В» класса, под руководством Шеффер И.В. стал призером викторины.

Директор МБОУ СОШ № 35



*И.В. Захарова*

И.В. Захарова



ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Полевского городского округа

=====

**ПРИКАЗ**

от 07 апреля 2017 года №83-Д

**Об итогах городского конкурса проектов обучающихся 3-7 классов  
«Шаг в будущее» в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с Планом работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа, на основании Положения о проведении конкурса «Шаг в будущее», утвержденного приказом от 19.09.2016 года № 203 -Д, Положения об ОМС Управление образованием ПГО, утвержденного решением Думы Полевского городского округа от 26.06.2014 года № 161 в целях выявления и поддержки талантливых детей 05 апреля 2017 года состоялся городской конкурс проектов обучающихся 3-7 классов «Шаг в будущее».

По результатам конкурса

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить результаты городского конкурса проектов обучающихся 3-7 классов «Шаг в будущее» в 2016-2017 учебном году (Приложение 1).
2. Наградить победителей и призеров конкурса дипломами городского фестиваля «Самоцветы» (согласно Приложению 1).
3. Контроль исполнения приказа возложить на Долгих А.В., заведующего организационно - методическим сектором Органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.

Начальник ОМС  
Управление образованием ПГО



О.М.Уфимцева

ФИ участника	Класс	ОО	Руководитель работы	Тип проекта	Заочный этап	Очный этап	Итого баллов	Результат
Удилова Екатерина	5	МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект»	Бажова Н.М., Скалыга И.В.	исследовательский	10	25	35	2 место
Селюнин Михаил	3	МБУ ДО «ЦРТ им.Н.Е. Бобровой»	Попырина С.С.	прикладной	9,6	15,33	24,93	2 место
Алексеева Анастасия	3	МАОУ ПГО «ПЛ №21 «Эрудит»	Карасева Н.В.	прикладной	17	27	44	1 место

**Секция «  
Секция «Здоровьесбережение»**

ФИ участника	Класс	ОО	Руководитель работы	Тип проекта	Заочный этап	Очный этап	Итого баллов	Результат
Донских Оксана, Донских Яна	4 4	МБОУ ПГО «СОШ №14»	Пеленева Н.В.	исследовательский	20	25	45	2 место
Раскостова Анастасия	3	МАОУ ПГО «СОШ №8»	Веденева Н.П.	исследовательский	19,1	27	46,1	1 место
Парамонова Анастасия	3	МАОУ ПГО «ПЛ №21 «Эрудит»	Карасева Н.В.	исследовательский	12,7	27	39,7	3 место
Проскурякова Алина, Баландина Карина	5 5	МАУ ДО «ЦРТ им.П.П.Бажова»	Чернякова В.Н.	исследовательский	13,3	26	39,3	
Птухин Тимофей	4	МБОУ ПГО «СОШ №17»	Шапиро Н.А.	прикладной	10	21	31	3 место
Волохова Татьяна	3	МАОУ ПГО «СОШ-лицей №4 «Интеллект»	Чебакова В.А.	прикладной	18	27	45	1 место
Городилова Ольга, Зверькова Кристина	5 5	МБОУ ПГО «СОШ №20»	Федченко Л.Г.	прикладной	18	26	44	2 место

# ГРАМОТА

*Муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа –  
Лицей №4 «Интеллект»  
награждает  
Скалыга Ирину Владимировну  
за подготовку призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по истории и  
обществознанию, призера городского конкурса  
исследовательских проектов «Шаг в будущее»*

*Директор МАОУ ПГО  
«СОШ – Лицей №4 «Интеллект»*



*В.Г. Никитин*

*г. Полевской 2017г.*





Городской фестиваль детского  
и юношеского творчества «Самоцветы»

# ГРАМОТА

награждается

Удилова Екатерина, учащийся 5 класса  
МАОУ ПГО «СОШ-лицей № 4 «Интеллект»

за II место

в конкурсе проектов

## «Шаг в будущее»

в 2016-2017 учебном году

Начальник ОМС

Управление образованием ПГО

05.04.2017 г.



О.М.Уфимцева





## **Победители круглых столов**

### **Выбор карьеры как реализация целей в жизни, на основе жизненных ценностей**

- 1 Дементьева Юлия
- 2 Карсакова Алина Евгеньевна
- 3 Кропотова Анастасия Михайловна

### **Эрмитаж или Netflix: будущее культуры после пандемии**

- 1 Паклина Ксения Владиславовна
- 2 Киселёва Анастасия Никитична
- 3 Склюев Даниил Евгеньевич
- 4 Слукина Диана Дмитриевна
- 5 Телегина Алёна Денисовна
- 6 Малышкин Сергей Александрович

### **Социальный оптимизм или социальный пессимизм? Моделирование образа бу**

- 1 **Силко Эльдар Константинович**

- 2 Сазонтова Анастасия Романовна
- 3 Нефедова Лада Олеговна

### **Изучение иностранных языков онлайн: challenges and opportunities**

- 1 Дроздач Елизавета Викторовна
- 2 Воробьева Олеся

### **Зачем дипломату Tik Tok?**

- 1 Корякин Денис Денисович
- 2 Золотарева Анна Андреевна
- 3 Бирюкова Полина Сергеевна
- 4 Маркелов Даниил Александрович

### **Если бы в XIX веке был Интернет... о чем бы писали любимые литературные ге**

- 1 Данилов Филипп Викторович
- 2 Корюкалова Мария Сергеевна
- 3 Митрофанова Ульяна Александровна

### **Современные мифы, в которые мы верим: от интернет-страшилок до «успешн**

- 1 Слобожанинов Ярослав Васильевич
- 2 Юнг Владислав Вячеславович
- 3 Смирнова Диана Юрьевна
- 4 Петросянц Виктория Сергеевна

# ДИПЛОМ

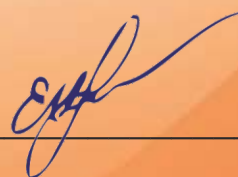
Награждается

**Силко Эльдар Константинович**

---

за лучшее выступление на круглом столе  
в рамках X Научно-практической конференции  
школьников и студентов СПО по обществознанию.

Заместитель председателя \_\_\_\_\_



Е.С. Черепанова

11 декабря 2021 года  
Екатеринбург



**Уральский  
федеральный  
университет**

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

**Уральский гуманитарный  
институт**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)  
Уральский гуманитарный институт  
пр. Ленина, 51, г. Екатеринбург, Россия, 620083  
Тел.: +7 (343) 389-94-12  
urgi.urfu.ru

15.12.2021 № 33.11-05/28-114

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 6  
им. Ц.Л. Куникова  
Туапсе  
Шеффер И.В.

Об объявлении благодарности

Уважаемая Ирина Владимировна!

11 декабря 2021 г. в Уральском гуманитарном институте УрФУ  
им. Б.Н. Ельцина прошла X Научно-практическая конференция учащихся 8-11  
классов и студентов СПО по обществознанию, которая привлекла более 200  
участников.

Выражаем Вам благодарность за подготовку учащихся Вашего  
образовательного учреждения, которые приняли участие в мероприятии.

С уважением,  
заместитель председателя Оргкомитета



Е.С. Черепанова

Исполнитель:  
Герасимович Д.С.  
+7 (343) 389-94-55



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 10.02.2022

№ 79-р

г.Ейск

#### **Об итогах краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»**

В целях повышения престижа научно–исследовательской деятельности и стимулирования технического творчества учащихся, привлечения внимания широкой общественности к проблемам развития детской одаренности в Ейском районе с 1 по 8 февраля 2022 года в образовательных организациях прошли Дни науки.

Одним из мероприятий Дней науки стала итоговая конференция краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» (далее – Конкурс).

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 № 2709 Конкурс входит региональный перечень олимпиад и конкурсных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Помимо обучающихся из Ейского района в Конкурсе приняли участие школьники и воспитанники детских садов г. Краснодар, г. Новороссийск, Каневского, Ленинградского, Новокубанского, Туапсинского и Щербиновского районов.

На заочный этап Конкурса было представлено 107 работ. После проведения технической экспертизы к очному этапу допустили 73 работы по 10 направлениям: «ЛИНГВИСТИКА», «ИСТОРИЯ», «ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ», «ПСИХОЛОГИЯ и СОЦИОЛОГИЯ», «ФИЗИКА и ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО», «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ и МАТЕМАТИКА», «ХИМИЯ и БИОЛОГИЯ», «ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ», «ГЕОГРАФИЯ».

Работы, не прошедшие предварительный отбор, обладали низкой уникальностью текста (<50%), часть из них носила реферативный характер.

Очная защита работ состоялась 7 и 8 февраля 2022 года в формате видеоконференции. Участниками конкурса было представлено 70 работ.

В соответствии с положением о конкурсе в каждой секции оценивание работ проводилось отдельно по направлениям и возрастным категориям.

На основании вышеизложенного:

1. Наградить дипломами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район обучающихся, ставших победителями, призерами и участниками Конкурса (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Ейского района изыскать возможность для материального поощрения педагогов-наставников победителей и призеров Конкурса.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника управления образованием Фелелову Т.А.

Начальник управления



Л.С. Браун

		район ст-ца Старощербиновск ая					
33	Тагмазьян Виктория Евгеньевна	МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе	8 класс	Ксенофобия и ее проявления в подростковой среде	средняя возрастная группа 11-14 лет	Шеффер Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания	Победитель
34	Шафоростова Вероника Александровна	МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Николая Ивановича Павленко города Ейска	3 класс	Разнообразие сортов хлеба	младшая возрастная группа 7-11 лет	Шепелева Наталья Александровна, учитель начальных классов	Участник заочного этапа
35	Морозова Евгения Ивановна	МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе	10 класс	Решение проблемы бездомных животных в России и мире	старшая возрастная группа 14-18 лет	Шеффер Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания	Участник заочного этапа
Направление 6. ФИЗИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО							
36	Сизёва Елизавета Алексеевна	МБДОУ ЦРР ДС №6 МО Щербиновский район ст-ца Старощербиновск ая	6 лет	Профессия водолаз	дошкольная возрастная группа 6-7 лет	Кононенко Елена Николаевна, воспитатель	Победитель
37	Барсегян Алина, Якушова Дарина	МБДОУ ДСКВ №34 г.Ейска	6 лет	Вездесущий воздух	дошкольная возрастная группа 6-7 лет	Пермякова Оксана Ивановна, воспитатель	Призёр (2 место)
38	Кузьменко Марк Витальевич	МБДОУ ДСОВ №23 г.Ейска	6 лет	Необычное обычное ЛЕГО	дошкольная возрастная группа 6-7 лет	Бубнова Светлана Яковлевна, воспитатель	Призёр (3 место)
39	Савельева Елизавета	МБДОУ ДСКВ №14 г.Ейска	7 лет	Его величество- электричество	дошкольная возрастная группа 6-7 лет	Сиянко Альфия Мансуровна,	Призёр (3 место)

Д  
Е  
Н  
Ь  
  
Н  
А  
У  
К  
И  
  
2  
0  
2  
2

Краевой ресурсный центр по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся»

Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район

Муниципальное казённое учреждение

«Информационно-методический центр системы образования Ейского района»

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тагмазьян Виктория Евгеньевна,

обучающаяся МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе,  
победитель краевого конкурса «Мир науки глазами детей»  
по направлению: «ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ»

Начальник управления



Л.С. Браун

10.02.2022

№ 5- 02



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**П Р И К А З**

13 АПР 2022

№ 583

**г. Краснодар  
Об итогах III (XIX) Открытой научно-практической конференции  
школьников «Краснодарская научная весна» в 2021 - 2022 учебном году**

В соответствии с приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.07.2021 № 1009 «Об организации и проведении III (XIX) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021 - 2022 учебном году», от 02.02.2022 № 135 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.07.2021 года № 1009 «Об организации и проведении III (XIX) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021 - 2022 учебном году», от 10.03.2022 № 313 «Об итогах отборочного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021 - 2022 учебном году», от 11.03.2022 № 319 «О проведении заключительного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021 - 2022 учебном году»  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить списки победителей, призеров и лауреатов III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021 - 2022 учебном году (приложение).

2. Наградить победителей и призеров III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021 - 2022 учебном году электронными дипломами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар I-III степени.

3. Руководителям ОО довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических коллективов, учащихся, родителей (законных представителей).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.С.Некрасов



4.	Леонова Елизавета Алексеевна	МАОУ гимназия № 69, МУ ДО «Малая академия»	г. Краснодар	10	Диплом 3 степени	Ковалевская Виктория Михайловна
5.	Наумченко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 50, МУ ДО «Малая академия»	г. Краснодар	9	Диплом 1 степени	Ковалевская Виктория Михайловна
6.	Петухова Анна Денисовна	МБОУ СОШ № 76, МУ ДО «Малая академия»	г. Краснодар	9	Диплом 3 степени	Камкин Дмитрий Мстиславович
7.	Проценко Олеся Олеговна	МАОУ СОШ № 103	г. Краснодар	11	Диплом 2 степени	Шевчук Дмитрий Федорович
8.	Самарская Анна Андреевна	МАОУ СОШ № 2, МУ ДО «Малая академия»	г. Краснодар	8	Диплом 3 степени	Ковалевская Виктория Михайловна
9.	Степанов Олег Дмитриевич	МАОУ лицей № 48	г. Краснодар	5	Диплом 1 степени	Митюшкина Алена Юрьевна
<b>Секция «Социология»</b>						
1.	Авдеев Елисей Андреевич	МБОУ лицей № 90, МУ ДО «Малая академия»	г. Краснодар	9	Диплом 2 степени	Ковалевская Виктория Михайловна
2.	Бабенко Екатерина Олеговна	МАОУ гимназия № 82	г. Краснодар	10	Лауреат	Новикова Наталия Сергеевна
3.	Букреева Мария Александровна	МБОУ СОШ № 65	г. Краснодар	10	Диплом 1 степени	Фролова Юлия Станиславовна
4.	Бунин Никита Игоревич	МАОУ СОШ № 101, МУ ДО «Малая академия»	г. Краснодар	6	Диплом 3 степени	Гладина Юлия Николаевна
5.	Грищенко Валентина Андреевна	МБОУ СОШ № 65	г. Краснодар	10	Диплом 2 степени	Фролова Юлия Станиславовна
6.	Карапетян Виктория Сергеевна	МБОУ СОШ № 50	г. Краснодар	10	Лауреат	Родионова Любовь Александровна
7.	Купцова Анастасия Анатольевна	МАОУ СОШ № 4	г. Абинск	9	Диплом 2 степени	Садаило Эльвира Викторовна
8.	Листопад Евгения Владиславовна	АНОО «Пушкинская школа»	г. Краснодар	9	Диплом 3 степени	Петросян Гаяне Робертовна
9.	Машновский Николай Константинович	МАОУ СОШ № 96	г. Краснодар	5	Диплом 1 степени	Коробкова Татьяна Евгеньевна
10.	Морозова Евгения Ивановна	МБОУ СОШ № 6	Туапсинский район	10	Лауреат	Шеффер Ирина Владимировна
11.	Поленцов Владимир Андреевич	ГБУ ДО КК «Центр развития одаренно-	г. Краснодар	5	Диплом 2 степени	Селезнева Ольга Александровна



Утверждаю  
Директор MAOU СОШ № 35  
И.В. Захарова  
10.11.2020

## **Паспорт социально значимого проекта «Сохраним литературное наследие»**

Литература – одно из важнейших и мощнейших воспитательных средств. Чтение несет в жизни культурного человека сразу несколько важнейших функций. Наиболее очевидная из них – социализации.

Благодаря книге перед ребенком открывается целый мир, о котором он еще почти ничего не знает. Книга расширяет естественные границы познания, позволяя малышу узнать о том, что ему, возможно, даже не придется никогда увидеть. Роль чтения в развитии ребенка школьного возраста очень велика. Чтение, рассказывание и пересказывание художественной литературы школьником оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие. Чтение развивает речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе.

### **Участники проекта**

Учащиеся MAOU СОШ №35, учитель истории и обществознания, педагог-библиотекарь

### **Автор проекта**

Шеффер Ирина Владимировна

### **Сроки реализации**

ноябрь 2020 – май 2021

### **Формы реализации:**

- Индивидуально-групповые занятия, беседы;
- Социально-значимые акции;
- Участие в мероприятиях;
- Участие в волонтерских акциях.

### **1. Актуальность проекта**

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге - начиная с раннего детства и продолжая в школьном возрасте. Читательский опыт начинается

на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге - начиная с раннего детства и продолжая в школьном возрасте. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться.

Данный проект призван обратить внимание не проблему сохранности книжного фонда и передача литературного наследия следующим поколениям.

## **2. Новизна материала**

Чтение книг является не только увлекательным, полезным занятием, но и способствует социализации человека, становление его как личности, так как осуществляет передачу социальной, культурной информации от предшествующего поколения. То, что люди наблюдали и отмечали на протяжении времени, нашло отражение в книгах и сохраняя их, мы способствуем передачи знаний своим потомкам.

В то же время в современном обществе умение читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. Пункт 10 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования», выделено отдельное умение - «смысловое чтение». Теперь это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т.е. качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения (Г.С. Ковалева, Э.А. Красноярский, 2004).

Понятие грамотности чтения включает такие важные признаки, как способность понимать требуемые обществом языковые формы выражения, использование письменной информации для успешного осуществления поставленных человеком перед собой целей и др. В итоге, наиболее полное определение грамотности чтения таково: это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания, для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества. Рефлексия текста предполагает размышление о содержании (или структуре) текста и перенос его в сферу личного сознания. Только в этом случае можно говорить о понимании текста, о возможности использования человеком его содержания в разных ситуациях деятельности и общения.

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов: мышление, воображение, памяти, речевого общения, эмоций.

Поэтому определение направлений и условий развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач, а именно, интенсивно обогащать речь ребёнка путем восприятия и рассказов взрослых, а также чтения вслух.

По словам В.А. Сухомлинского, «чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».

Л.С. Выготский писал: «Опыт семейного воспитания показывает, что ребенок, который окружен книгами, на 6 году без всякого учения усваивает чтение»

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». В.А. Сухомлинский.

Чтение художественной литературы так же влияет на все образовательные области:

#### **«Физическое развитие»**

Формирует интерес и любовь к спорту на основе художественных произведений. Учит самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать варианты собственных игр.

#### **«Познавательное развитие»**

Знакомит как с многообразием отдельных произведений, так и с циклами, объединенными одними и теми же героями. Систематизирует и углубляет знания о литературных произведениях.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Формировать эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесном творчестве. Развивать умение естественно, выразительно пересказывать художественные произведения. Развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям художественных произведений.

#### **«Художественно – эстетическое развитие»**

Воспитывать желание выразить свои впечатления и переживания после прочтения художественного произведения в слове, рисунке. Подведение детей к перенесению разнообразных средств художественной выразительности в самостоятельное словесное творчество, продуктивную деятельность.

Таким образом, можно сделать вывод, что книга – это величайшее достижение культуры, могучее средство эмоционального, нравственного, умственного воспитания детей и является одним из средств художественно-эстетического развития подрастающего поколения.

### **3. Цели и задачи проекта**

Цель: формирование осознанного отношения к книгам и развитие навыков смыслового чтения. Организация и проведение мероприятий по пополнению фонда библиотеки, меры по улучшению их состояния и сохранению, воспитания бережного отношения к ним.

#### **Задачи**

1. закрепить знания о жанровых особенностях книг;

2. познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов, уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей;
3. способствовать формированию представления школьников о роли книги в жизни человека;
4. развивать смысловое чтение, осознанно пересказывать, формировать устную речь обучающихся;
5. сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, переданный предыдущими поколениями со знаниями, для более успешного прохождения социализации и становления личности;
6. активизировать родителей к чтению дома и совместной продуктивной деятельности;
7. воспитывать любовь и бережное отношение к книге;
8. формирование у детей понимания значимости книги в жизни человека, формирование потребности к чтению.

#### **4. Краткое описание проекта по этапам**

##### **1 этап – подготовительный**

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Анкетирование родителей «Приобщение детей к чтению», выявление проблемы. Обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

##### **2 этап – практический.**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей. Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

##### **3 этап – обобщающий**

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы.

#### **5. Ожидаемые результаты**

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей. Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
- Возрождение чтения в кругу семьи.
- Развитие умения смыслового чтения.

#### **Целевые группы проекта**

Проект предназначен для детей среднего школьного возраста для развитие устной и письменной речи, обогащения словарного запаса,

формировать положительные эмоциональные взаимоотношения, может быть направлен на овладение положительными навыками партнерских отношений, как со взрослыми, так и со сверстниками.

Проект может быть реализован в любом объединении школьников: в группе, подгруппе, с привлечением родителей школьников. Проект может быть полезен родителям, которые стремятся привлечь детей к чтению книг.

## **6. Объем и содержание работы с детьми**

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Анкетирование учащихся 5-х классов о значимости данного проекта. Проведение акции «Помощь книге» (ремонт книг в библиотеке).	ноябрь
2	Подготовка исторической справки о появлении книги.	ноябрь
3	Выставка книг «Книги учат добру». Чтение художественной литературы.	ноябрь
4	Библиотечные уроки для обучающихся начальной школы «Сохраним книги вместе».	ноябрь, март
5	Организация передвижной книжной выставки «Суперобложка своими руками».	февраль
6	Составление памятки для читателя.	февраль
7	Организована книжная ярмарка (обмен книг) в школьной библиотеке для обучающихся и учителей.	март
8	Библиотечный урок «Читать – это здорово» для младших школьников (подарены детские книги, отреставрированные учениками)	апрель
9	Помощь Центральной городской библиотеке им. Н.А. Некрасова по реставрации книг.	апрель
10	Проведение акции «Подарок школе»	апрель
11	Подведение итогов реализации проекта	май

### **Социально-коммуникативное развитие**

Просматривание мультфильмов.

Игра – драматизация.

Анкетирование родителей «Приобщение детей к чтению».

Рекомендации в родительский уголок по приобретению литературы для ребенка.

Памятка для родителей «Прививаем детям любовь к чтению»

### **Познавательное развитие**

НОД «Какие бывают книги»

Игра – викторина «Угадай сказку» с использованием мультимедийной презентации.

Рассказы детей по сказкам с использованием мнемотаблиц, составленными с родителями.

Беседа «Какими бывают книги».

Беседа «Зачем нужны книги».

Беседа «История книги».

Беседа «Берегите книги, дети» беседа с презентацией.

Сказка «История, рассказанная книгой»

Просмотр презентаций «Зачем нужны книги», «История создания книги»,

Фильм «Книга в гости к нам пришла».

### **Речевое развитие**

Чтение художественной литературы, русских народных сказок, стихи.

Обогащение центра «Речевого развития».

«Книжкина больница».

Рисование в свободной деятельности «Мой любимый герой сказки».

Лепка «Мой любимый герой сказки».

Аппликация «Закладка для книг»

Оформление книжного уголка

### **Физическое развитие**

Хороводная игра «Теремок».

Пальчиковая игра «Любимые сказки».

Физ. минутка «Сказки».

### **Работа с родителями**

Совместная деятельность родителей и детей – самодельная книжка – малышка «Правила общения с книгами», «Пословицы, поговорки о книге», «Стихи о книге».

Совместное творчество родителей и детей - рисунки, поделки по прочитанным сказкам.

Составление мнемотаблиц по знакомым сказкам.

Пополнение книжного уголка любимой сказкой ребенка.

## **8. Ресурсы проекта**

Библиотечный фонд, конспекты занятий, развлечений, план работы по проекту, интернет ресурсы.

## **9. Формы представления результатов проекта**

Для успешной реализации проекта разработаны приложения:

- Конспекты занятий и бесед по познавательно-речевой деятельности; конспект игры–викторины, консультации для родителей, буклеты по развитию речи.

### **В результате реализации проекта достигнуто:**

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Повышение уровня развития речи детей в области «Речевое развитие».
- Родители приняли активное участие в жизни группы.
- Педагогическое просвещение родителей в решение проблемы: возрождения чтения в кругу семьи.
- Начало формирования смыслового чтения.

## Отчет о реализации социально значимого проекта «Сохраним литературное наследие»

### 1. Тема проекта

В последние годы идет переосмысление ценностей, в рамках глобальных экологических проблем особую важность имеет формирование планетарного мышления, направленного на защиту природы, рационального использования ресурсов. Продлевая книге жизнь, мы способствуем сбережению природных ресурсов.

Наш проект направлен на формирования такого сознания, выработку гражданской позиции и успешное прохождение процесса социализации.

### 2. Участники проекта

Учащиеся МАОУ СОШ №35, учитель истории и обществознания, педагог-библиотекарь

### 3. Автор проекта

Шеффер Ирина Владимировна

### 4. Сроки реализации

ноябрь 2020 – май 2021

### 5. Формы реализации

- Индивидуально-групповые занятия, беседы;
- Социально-значимые акции
- Участие в мероприятиях
- Участие в волонтерских акциях

### 6. Результаты:

Организация и проведение библиотечные уроки для обучающихся начальной школы «Сохраним книги вместе».

Организована книжная ярмарка (обмен книг) в школьной библиотеке для обучающихся и учителей. Собранные детские книги были отреставрированы пятиклассниками и подарены младшим школьникам, их младшим братьям и сестрам с целью популяризации чтения на библиотечных уроках «Читать – это здорово».

В центральной городской библиотеке им. Н.А. Некрасова учащимися 5 класса была оказана помощь библиотеке по реставрации книг. Продемонстрировали свою работу с применением творчества на организованной передвижной книжной выставке «Суперобложка своими руками».

Директор МАОУ СОШ № 35

Руководитель МО учителей истории и обществознания

И.В. Захарова

А.М. Загороднюк





# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

**Шеффер**

**Дмитрий Анатольевич**

**Российская Федерация**

« 27 »

**июля**  
(дата рождения)

**1972** г.

-  
(национальность)

**Казахская ССР, г. Семипалатинск**

**Скалыга**

и

**Ирина Владимировна**

**Российская Федерация**

« 20 »

**января**  
(дата рождения)

**1979** г.

-  
(национальность)

**область Свердловская, г. Полевской**

(место рождения)

**2 июля 2020 г.**

заключили брак

(число, месяц, год)

о чем

**2020**

года

**июля**

месяца

**2**

числа

составлена запись акта о заключении брака №

**120209660003300160006**

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу

**Шеффер**

жене

**Шеффер**

Место государственной регистрации

**96600033 Отдел записи актов гражданского**

**состояния города Полевского Свердловской области**

(код и наименование органа, которым произведена государственная регистрация акта гражданского состояния)

Место выдачи свидетельства

**96600033 Отдел записи актов гражданского**

**состояния города Полевского Свердловской области**

(код и наименование органа, которым выдано свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния)

Дата выдачи « 2 »

**июля**

**2020** г.

МП

Руководитель  
(уполномоченный работник)

**Л.В. Баталова**

И-АИ № 632311