

Рецензия

на рабочую программу «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку» для учащихся 10-11х классов, представленную автором Жолобовой Аллой Александровной, учителем английского языка МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л.Куникова города Туапсе

Дата рецензирования: 27.08.2020

Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ (английский язык)» предназначена для учащихся 10-11 класса (на 2 года). Данная программа необходима для подготовки к единой государственной аттестации по предмету «Английский язык». Представленный курс даст возможность не только сориентировать учащихся и учителя в тематическом разнообразии при подготовке к экзамену, но и отработать практические умения для успешного написания экзамена.

Школа должна предоставить школьнику возможность научиться реализовать свои замыслы. Помимо профильных общеобразовательных предметов в старшей школе вводятся элективные курсы. Набор профильных и элективных курсов на основе базовых общеобразовательных предметов составит индивидуальную образовательную траекторию для каждого школьника.

Следует отметить, что в концепции профильного обучения четко обозначено:

- Элективные курсы по английскому языку – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

- Элективные курсы по английскому языку реализуются за счет школьного компонента учебного плана, предназначены для содержательной поддержки изучения основных профильных направлений в английском языке или служат для внутрiproфильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Количество элективных курсов по английскому языку должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

Таким образом, элективные курсы по английскому языку:

- способствуют самоопределению ученика по выбору дальнейшей профессиональной деятельности в сфере изучения английского языка;
- создают положительную мотивацию в обучении английскому языку на планируемом профиле обучающегося;
- познакомят учащихся с ведущими видами языковой деятельности;
- активизируют познавательную деятельность у школьников в области английской культуры;
- повысят информационную и коммуникативную компетентность учащихся в английском языке.

Программа составлена по всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС СОО: содержит ожидаемый результат, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование. Программа рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБПОУ КК «Туапсинский социально –
педагогический колледж»

Е.В.Бачурина

Подпись Бачуриной Е.В. удостоверяю
Специалист по кадрам

Дробышева Е.А.

27.08.2020



Краснодарский край Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе
МО Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 26.08.2020 года протокол №1

Председатель педсовета  И. С. Мазепина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:
«Элективный курс. Подготовка к
ЕГЭ по английскому языку»

уровень образования **основное общее**

классы **11**

количество часов 34 часа в год, 1 час в неделю

Уровень **базовый**

Авторы программы: Жолобова А.А.

Туапсе, 2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.). Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 г. N 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил». Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Совета от 8 апреля 2015 г. Протокол №1/15). Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования". Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155. Образовательная программа общего начального образования МБОУ СОШ 6 им.Ц.Л.Куникова. Учебный план МБОУ СОШ 6 им.Ц.Л.Куникова

Программа курса ориентирована на подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Рабочая программа предназначена для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре рабочей программы, а также с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

В программе для 11 классов учтены также и произошедшие изменения в формате выпускного экзамен. Введена дополнительная рубрика по подготовке к разделу «Говорение», которая включает небольшие тексты для

чтения вслух, возможные варианты вопросов с ключевыми словами для предложенных ситуаций, образцы выполнения заданий С3 (описание фотографий на основе плана) и С4 (сравнение двух фотографий на основе предложенного плана), а также критерии выполнения таких заданий.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Актуальность темы. За последние годы английский язык стал очень популярным в нашей стране, и многие люди изучают его. Количество учащихся, желающих сдать ЕГЭ по английскому языку, возросло. Вследствие этого, возникла потребность в организации целенаправленной работы, направленной на подготовку учеников к данному экзамену.

Цели программы:

- развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира, культуроведческое обогащение по принципу расширяющегося круга культур;
- совершенствование приобретенных ранее умений, знаний и навыков;
- улучшение качества практического владения языком;
- формирование учебно-исследовательских умений;
- развитие культуры общения на английском языке с носителями языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих;
- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения, т.е. закрепить компенсаторную компетенцию
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Элективный курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация-постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы**:

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра

Рецензия

на рабочую программу по английскому языку «Готовимся к ОГЭ по английскому языку» для учащихся 9х классов, представленную автором Жолобовой Аллой Александровной, учителем английского языка МБОУ СОШ №6 им. Ц.Л.Куникова города Туапсе

Рабочая программа по английскому языку «Готовимся к ОГЭ по английскому языку» предназначена для учащихся 9х классов (на 1 год). Данная программа необходима для подготовки к основной государственной аттестации по предмету «Английский язык». Представленный курс даст возможность не только сориентировать учащихся и учителя в тематическом разнообразии при подготовке к экзамену, но и отработать практические умения для успешного написания экзамена.

В данной разработке представлен опыт работы учителя английского языка МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л.Куникова г.Туапсе А.А.Жолобовой. Разработка поднимает одну из важных тем: подготовка к ОГЭ. Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Данная разработка составлена в соответствии с установленным Федеральным Государственным требованиям. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами. Данная разработка имеет важное значение и оценена положительно.

- создают положительную мотивацию в обучении английскому языку на планируемом профиле обучающегося;
- познакомят учащихся с ведущими видами языковой деятельности;
- активизируют познавательную деятельность у школьников в области английской культуры;
- повысят информационную и коммуникативную компетентность учащихся в английском языке.

Программа составлена по всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС СОО: содержит ожидаемый результат, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование. Программа рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБПОУ КК «Туапсинский социально –
педагогический колледж»

Е.В.Бачурина

Е.В.Бачурина

Подпись Бачуриной Е.В. удостоверяю
Специалист по кадрам



Д.И.Иванов

27.08.2020

Краснодарский край Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе
МО Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 26.08.2020 года протокол №1

Председатель педсовета  И. С. Мазепина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:
«ГОТОВИМСЯ К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ»»»**

уровень образования **основное общее**

классы **9**

количество часов **34 часа в год, 1 час в неделю**

Уровень **базовый**

Авторы программы: Айвазян С.М., Жолобова А.А.

Туапсе, 2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Подготовка к сдаче ОГЭ-9 по английскому языку» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы; примерной программой основного общего образования по иностранным языкам (Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: Просвещение, 2010 год.); примерной программой основного общего образования. Данная программа обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированного в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и рассчитана на **1ч** в неделю.

1.1. Цели реализации программы:

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1.2 Задачи программы

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части ОГЭ;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий ОГЭ, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в об-

ласти чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

1.3 По итогам прохождения курса учащиеся должны:

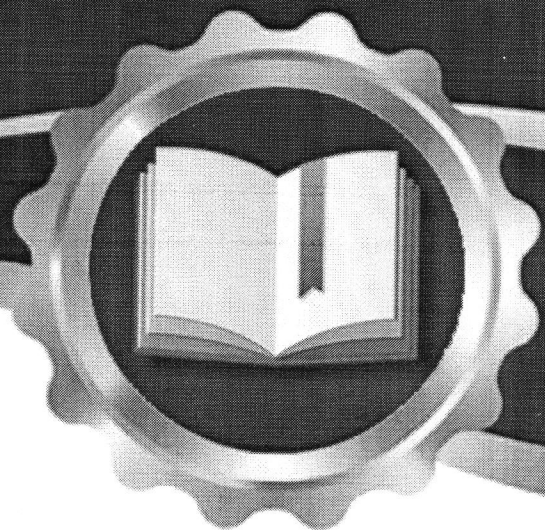
Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

- в разделе «Письмо» - написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «Говорение» – уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме или проблеме, вести комбинированный диалог;
- в разделе «Аудирование» – будут приобретать навыки понимания аутентичной речи на слух;
- в разделе «Грамматика» – лучше ориентироваться в грамматических формах;
- в разделе «Лексика» – обогатят свой словарный запас, приобретут навыки работы с фразовыми глаголами.

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы. **Метапредметные результаты** должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных. **Познавательные УУД** основаны на формировании учебно-познавательной компетенции, которая предполагает развитие универсальных учебных действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. **Регулятивные УУД** основаны на раз-

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательно-просветительское издание



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель английского языка, учитель английского языка
МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л.Куникова
город Туапсе МО Туапсинский район

Жолобова Алла Александровна

и

Айвазян Сюзана Мартиновна

опубликовали на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru учебно-методический материал

Наименование материала: Урок- игра по английскому языку "Кто хочет
стать миллионером"

Тема: "Christmas"

Веб-адрес размещения публикации

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=48701>



Главный редактор

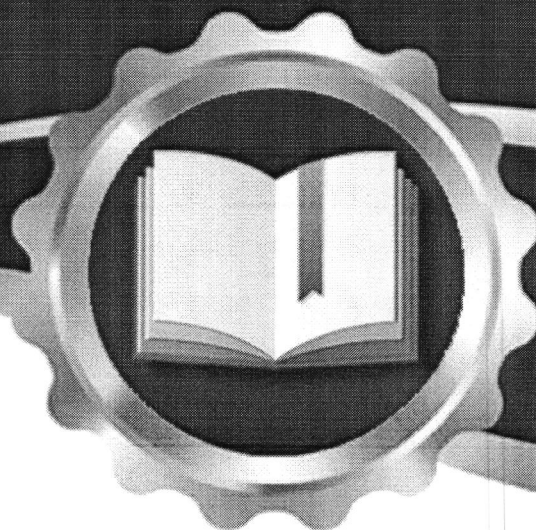


В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №48701 от 23.03.2021 г.
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательно-просветительское издание



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель английского языка, учитель английского языка
МБОУ СОШ 6 им.Ц.Л.Куникова
Город Туапсе, Краснодарский край

Айвазян Сюзана Мартиновна

и

Жолобова Алла Александровна

**опубликовали на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru учебно-методический материал**

Наименование материала: Методическая разработка
Тема: Дифференцированное обучение, как фактор создания ситуации
успеха на уроке английского языка
Веб-адрес размещения публикации
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=48703>



Главный редактор



В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №48703 от 23.03.2021 г.
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200806885

Регистрационный номер № 11907/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Жолобова Алла Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 6 ...» октября 2020 г. по «... 23 ...» октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Обучение иностранному языку в соответствии**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО"

в объеме **108 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС СОО	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО	8 часов	Зачтено
Обновление содержания языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	48 часов	Зачтено
Системно-деятельностный подход и современные технологии обучения в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор  Л.Н. Терновоя

Секретарь  С.Ю. Агафонова

Город **Краснодар** Дата выдачи **19 апреля 2021 года**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612408495349

Документ о квалификации

Регистрационный номер

27614

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

09.12.2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Жолобова Алла Александровна

с 21 ноября 2018 г. по 09 декабря 2018 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС

в объёме 108 часов



Директор
Секретарь

А.А. Сергеева
С.А. Сергеева
Ю.С. Касьянова
Ю.С. Касьянова

д/б/д 39



Благодарность

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Жолобову Аллу Александровну

учителя 5 «Б» класса МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова
г.Туапсе

за активное сотрудничество с МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе,
значительный вклад в дело экологического воспитания и
развития подрастающего поколения

Начальник управления
образования администрации
МО Туапсинский район



Г.А. Никольская

г. Туапсе
2020 г.